رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود
A.M.Z

ثانوية بانيقيا الاهلية
للبنين والبنات

مكتبة الوان
PRINTING SERVICES

2017

الصف السادس الاعدادي

THE GOLD SERIES

ENGLISH FOR IRAQ

UNIT ONE & THE SWING

اعداد الاستاذ

يقظان الحاتمي 07808807075

ACTIVITY BOOK & STUDENTS BOOK

شرح مفصل مع الترجمة الحرفية للكلمات

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾

انطلاقا من قول المصطفى (ص): ((زكاة العلم نشرهُ وتعليمهُ))

تضع شبكة مواقع رحلة التفوق في السادس التعليمية التربوية الخيرية بين ايديكم احدى اعمالها من ملازم مرحلة السادس الأعدادي هذه المرحلة الهامة والمصيرية في حياة اعزائنا الطلبة وخاصة المتعففين منهم ولمن يتعذر عليه اقتناء هذه المساعدات المدرسية في محافظاتنا العراقية العزيزة بهدف النهوض وتطوير الواقع التعليمي ولو بالجزء اليسير.

إذ أن شبكتنا لاتقتصر عاى نشر الملازم المدرسية فقط أنما تقوم بنشر الدروس المرئية المجانية لأكفأ التدريسيين بالأضافة الى مجموعة قنواتنا التدريسية وكذلك الأرشادات والنصائح وطرق الدراسة الصحيحة هذا من جهة. أما من جهة أخرى فهو كسر لشوكة بعض المحسوبين على الكادر التدريسي ممن يرفضون نشر ملازمهم والتعاون مع ابنائهم الطلبة ليأخذوا من المال هدفا أهم ويتناسوا مصلحة الطالب والواقع التعليمي المتدني.

علماً ان كادر الشبكة والقائمين عليها هم مجموعة من الشباب العراقي الواعي المثقف بالأضافة الى تعاون بعض المدرسين الكرام كما واننا غير تابعين لأي جهة كانت رسمية او غير رسمية انما سر تجمعنا وعملنا هو خيري بحت آملين من الله عز وجل ان يوفقنا لتقديم كل ما هو صالح لشعبنا و وطننا الحبيب.

كادر شبكة رحلة التفوق في السادس

٢٠١٥/٨/٢١

ا.د : اشرف الوائلي

ا.د : مينا الاحمد

الاساسيات في اللغة الانكليزية

IRREQULAR VERBS الأفعال الشاذة

No.	Present		Past	p.p
1	be – is , am , are		was / were	been
2	do	يعمل	did	done
3	have	يتناول ، يملك	had	had
4	come	يأتي	came	come
5	let	يدع	let	let
6	set	ينطلق	set	set
7	shed	يطرح ، يُسقط	shed	shed
8	hit	يضرب ، يدهس	hit	hit
9	cut	يقطع ، يجرح	cut	cut
10	put	يضع	put	put
11	shut	يغلق	shut	shut
12	hurt	يؤذي	hurt	hurt
13	spread	ينتشر	spread	spread
14	read	يقرا	read	read
15	bet	يتراهن	bet	bet
16	cost	يُكلف	cost	cost
17	quit	يترك	quit	quit
18	burst	ينفجر	burst	burst
19	send	يرسل	sent	sent
20	lend	يُقرض	lent	lent
21	spend	يُنفق ، يصرف	spent	spent
22	bend	ينحني	bent	bent
23	build	يبني	built	built

زورونا على مواقع التواصل الاجتماعي

رحلة التفوق في السادس

No.	Present	المعنى	Past	P.P
24	mean	يعني	meant	meant
25	learn	يتعلم	learnt	learnt
26	deal	يتناول	dealt	dealt
27	dream	يحلم	dreamt	dreamt
28	spoil	يفسد	spoilt	spoilt
29	meet	يلتقي	met	met
30	feel	يشعر	felt	felt
31	keep	يحفظ	kept	kept
32	weep	يبكي	wept	wept
33	sleep	ينام	slept	slept
34	sweep	يكنس	swept	swept
35	creep	يزحف	crept	crept
36	kneel	يركع	knelt	knelt
37	breed	يربي	bred	bred
38	feed	يُطعم	fed	fed
39	lead	يقود	led	led
40	blow	يضرب	blew	blown
41	grow	يزرع ، ينمو	grew	grown
42	know	يعرف	knew	known
43	throw	يرمي	threw	thrown
44	draw	يرسم	drew	drown
45	fly	يطير	flew	flown
46	flow	ينساب ، يتدفق	flowed	flowed
47	show	يعرض ، يطلع	showed	shown

No.	Present	المعنى	Past	P.P
48	say	يقول	said	said
49	pay	يدفع	paid	paid
50	lay	يضع	laid	laid
51	get	يحصل	got	got
52	forget	ينسى	forgot	forgotten
53	sell	يبيع	sold	sold
54	tell	يُخبر	told	told
55	break	يكسر	broke	broken
56	speak	يتكلم	spoke	spoken
57	steal	يسرق	stole	stolen
58	swear	يقسم	swore	sworn
59	tear	يُمزّق	tore	torn
60	wear	يرتدي	wore	worn
61	weave		weaved or wove	woven
62	drive	يسوق	drove	driven
63	write	يكتب	wrote	written
64	rise	يرفع	rose	risen
65	ride	يركب، يمتطي	rode	ridden
66	hide	يُخبئ	hid	hidden
67	bite	يعض	bit	bitten

رحلة التفوق في السادس
عطاءً بلا حدود
A .M. Z

No.	Present	المعنى	Past	P.P
68	give	يُعطي	gave	given
69	swim	يسبح	swam	swum
70	drink	يشرب	drank	drunk
71	begin	يبدأ	began	begun
72	sing	يغني	sang	sung
73	ring	يرن	rang	rung
74	sink	يغرق	sank	sunk
75	shrink	يتقلص	shrank	shrunk
76	sting	يقرص ، يلسع	stung	stung
77	win	يربح ، يفوز	won	won
78	sit	يجلس	sat	sat
79	teach	يعلم	taught	taught
80	catch	يلحق ، يصاب	caught	caught
81	think	يُفكر	thought	thought
82	buy	يشتري	bought	bought
83	bring	يجلب	brought	brought
84	seek	يبحث	sought	sought
85	fight	يُقاتل	fought	fought
86	choose	يختار	chose	chosen
87	see	يرى	saw	seen
88	go	يذهب	went	gone
89	run	يركض ، يعدو	ran	run
90	leave	يغادر	left	left
91	lose	يُفقد ، يُضيع	lost	lost

No.	Present	المعنى	Past	P.P
92	fall	يسقط	fell	fallen
93	lie	يتمدد	lay	lain
94	hold	يحمل ، يعقد	held	held
95	hear	يسمع	heard	heard
96	hang	يُعلق	hung	hung
97	eat	يأكل	ate	eaten
98	find	يجد	found	found
99	spill	يسكب	spilt	spilt
100	make	يصنع	made	made
101	take	يأخذ	took	Taken
102	understand	يفهم	understood	understood
103	become	يصبح	became	become
104	sew	يُخيط	sewed	sewn or sewed

رحلة التفوق
عطاءٌ بلا حدود

تحويل المفرد (singular) الي حالة الجمع (plural)

يتحول الاسم المفرد الى حالة الجمع بإضافة (s) الجمع وحسب الملاحظات الاتية :

① نُضيف (s) الجمع لبعض الاسماء مُباشرة كما في الاسماء المنهجية الاتية :

dam سد + s = dams ; job وظيفة + s = jobs ; skill مهارة + s = skills

② يُجمع الاسم المنتهي بـ (ch , sh , s , ss , x) غالباً بإضافة (es) كما في :

church كنيسة + s = churches ; branch فرع + s = branches

dish صحن + s = dishes ; wish امنية + s = wishes

bus باص + s = buses ; gas غاز + s = gases

class صف + s = classes ; witness شاهد + s = witnesses

prefix مقطع اولي + s = prefixes ; suffix مقطع نهائي + s = suffixes

box صندوق + s = boxes

③ يُجمع الاسم المنتهي بـ (y) وقبله حرف صحيح بقلب ألـ(y) الى (i) كما في الاسماء المنهجية الاتية :

company شركة + s = companies ; currency عُملة + s = currencies

country بلد + s = countries ; city مدينة + s = cities

factory مصنع + s = factories ; story قصة + s = stories

و يُجمع الاسم المنتهي بـ (y) وقبله حرف علة بإضافة (s) مباشرة كما في الاسماء المنهجية الاتية :

boy ولد + s = boys ; toy دُمية /لعبة اطفال + s = toys

key مفتاح + s = keys

④ يُجمع الاسم المنتهي بـ (f / fe) بقلب ألـ (f) الى (v) واضافة (es) كما في الاسماء المنهجية الاتية

thief لص + s = thieves ; half نصف + s = halves

wife زوجة + s = wives ; knife سكين + s = knives

الشواذ: belief + s = beliefs ; roof سطح + s = roofs ; proof برهان + s = proofs

⑤ تُجمع بعض الاسماء جمعاً شاذا واهمها :

No.	Singular	Plural
①	man رجل	men
②	woman امرأة	women
③	foot قدم	feet
④	tooth سن	teeth
⑤	louse قملة	ice
⑥	mouse فار	mice
⑦	child طفل	children
⑧	ox ثور	oxen

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود
A. M. Z

كيفية اضافة المقطع (ing) للأفعال

① يُحذف حرف (e) الصامت (الواحد) من نهاية الكلمة عند اضافة المقطع (ing) كما في :

make يعمل + ing = making ; drive يسوق + ing = driving

shake يرتعش + ing = shaking ; have يتناول + ing = having

skate يتزلج + ing = skating ; come يأتي + ing = coming

take يأخذ + ing = taking ; leave يُغادر + ing = leaving

write يكتب + ing = writing ; translate يُترجم + ing = translating

الشواذ : be + ing = being ; dye يصبغ / يلّون + ing = dyeing

مُلاحظة : كُل (ee) في النهاية ملفوظ ولذلك لا يُحذف كما في :

see يرى + ing = seeing ; agree يوافق + ing = agreeing

② اذا انتهى الفعل بـ (ie) يُقلب الى (y) عند اضافة المقطع (ing) كما في :

die يموت + ing = dying (adj.) مُحتضر

lie يكذب / يضطجع / يستلقي على ظهره + ing = lying

tie يربط + ing = tying

③ اذا انتهى الفعل بـ (y) سواء اكان مسبوق بحرف علة او صحيح ، نُضيف له المقطع (ing) مُباشرة

كما في :

carry يحمل + ing = carrying ; pray يُصلي + ing = praying

destroy يُدمر + ing = destroying ; fly يطير + ing = flying

study يدرس + ing = studying

④ اذا انتهى الفعل بحرف صحيح قبله حرف علة واحد فقط ، نُضاعف الحرف الصحيح الاخير و نُضيف المقطع (ing) كما في :

sit يجلس + ing = sitting ; swim يسبح + ing = swimming

chop يفرم + ing = chopping ; get يحصل + ing = getting

drop ينخفض / يُسقط + ing = dropping ; run يعدو / يركض + ing = running

let يدع / يُلزم + ing = letting ; skim يتصفّح + ing = skimming

scan يتفحص + ing = scanning ; plan يُخطط + ing = planning

travel ينتقل / يُسافر + ing = travelling

الشواذ :

visit يزور + ing = visiting ; develop يتطور + ing = developing ;

answer يُجيب + ing = answering ; discover يكتشف + ing = discovering ;

remember يتذكر + ing = remembering ; suffer يُعاني + ing = suffering

cover يُغطي + ing = covering ; offer يعرض + ing = offering

deliver يُسلم بريد مثلاً + ing = delivering

inherit يرث + ed = inherited ; deposit يُودِع + ed = deposited

interpret يُترجم + ing = interpreting

open يفتح + ing = opening ; listen يُصغي + ing = listening

fix يُصلح / يُثبّت + ing = fixing ; mix يخلط + ing = mixing

sew يُخيط + ing = sewing ; draw يرسم + ing = drawing

slow يُبطئ + ing = slowing

⑤ **نُضيف المقطع (ing) لبقية الافعال مُباشرة ، عدا ما ذكرنا في النقاط الاربعة السابقة ، ومن هذه الافعال المنهجية الاتية :**

watch **يُشاهد** + ing = watching ; walk **يمشي** + ing = walking

talk **يتحدث** + ing = talking ; think **يُفكر** + ing = thinking

wait **ينتظر** + ing = waiting ; work **يعمل** + ing = working

learn **يتعلم** + ing = learning ; break **يكسر** + ing = breaking

sleep **ينام** + ing = wearing ; rain **تمطر** + ing = raining

wear **يرتدي** + ing = wearing ; speak **يتحدث** + ing = speaking

cook **يطبخ** + ing = cooking ; speed **يُسرع** + ing = speeding

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود
A. M. Z

كيفية اضافة المقطع النهائي (ed) للأفعال القياسية

نضيف المقطع (ed) للأفعال القياسية للحصول على حالة الماضي البسيط و التصريف الثالث للفعل ، علماً ان التصريف الثالث للفعل يكون مسبوقاً بـ (have , has , had , is , are , was , were) .

الاضافة تتم حسب الملاحظات الاتية :

① اذا انتهى الفعل القياسي بحرف (e) نُضيف له حرف (d) فقط كما في :

decide يُقرر + ed = decided ; live يعيش + ed = lived ; hate يكره + ed = hated

organize يُنظم + ed = organized ; recognize يُميز + ed = recognized

modernize يُجدد / يُحدّث + ed = modernized ; revise يُذاكر + ed = revised

save يُنقذ + ed = saved ; rescue يُسعف + ed = rescued

change يُغير + ed = changed ; charge + ed = charged

separate يفصل + ed = separated ; place توضع + ed = placed

describe يصف + ed = described ; provide يُزود + ed = provided

encourage يُشجع + ed = encouraged ; shave يحلق + ed = shaved

move يتحرك + ed = moved ; arrive يصل + ed = arrived

close يغلق + ed = closed ; replace يستبدل + ed = replaced

receive يستلم + ed = received ; include يتضمن + ed = included

grade يُقيم بدرجات + ed = graded ; involve يشتمل + ed = involved

renovate يُجدّد / يُرمم + ed = renovated ; score يُسجل هدفاً + ed = scored

تطلب من مكتبة ألوان حصرا / النجف الاشرف - حي الامير - بداية شارع عطية جبوري - مقابل مصرف البلاد الاسلامي

② اذا انتهى الفعل القياسي بحرف (y) و قبله حرف صحيح يُقلب حرف (y) الى (i) و اضافة (ed) كما في :

study يدرس + ed = studied ; try يحاول + ed = tried ; bury يدفن + ed = buried

carry يحمل + ed = carried ; cry يصرخ + ed = cried ; apply يُقدّم + ed = applied

supply يُجهز/يُزود + ed = supplied ; occupy يحتل + ed = occupied

الشواذ المنهجية من الافعال غير القياسية : fly يطير + ed = flew

اما اذا انتهى الفعل القياسي بحرف (y) و قبله حرف علة لا يُقلب ، نُضيف فقط (ed) كما في :

play يلعب + ed = played ; obey يُطيع + ed = obeyed ; stay يبقى + ed = stayed

enjoy يستمتع + ed = enjoyed ; destroy يُدمر + ed = destroyed

stay يبقى + ed = stayed ; display يعرض على شاشة مثلاً + ed = displayed

الشواذ المنهجية من الافعال غير القياسية :

pay يدفع + ed = paid ; say يقول + ed = said ; buy يشتري + ed = bought

③ اذا انتهى الفعل القياسي بحرف صحيح قبله حرف علة واحد فقط ، نُضاعف الحرف الصحيح الاخير و نُضيف المقطع (ed) كما في :

slip ينزلق + ed = slipped ; spot يُعاين + ed = spotted ;

stop يتوقف + ed = stopped ; drop يُسقط + ed = dropped

enrol يُسجل + ed = enrolled ; admit يسمح + ed = admitted

rob يسرق + ed = robbed ; travel يُسافر + ed = travelled

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود
A .M. Z

الادمن زيد الذهبي

الشواذ :

visit يزور + ed = visited ; develop يتطور + ed = developed

answer يُجيب +ed = answered ; discover يكتشف+ ed = discovered

cover يُغطي + ed = covered ; offer يعرض + ed = offered

deliver يُسلم بريد مثلاً+ ed = delivered

inherit يرث + ed = inherited ; deposit يُودِع + ed = deposited

interpret يُترجم + ed = interpreted

remember يتذكر+ ed = remembered ; suffer يُعاني+ ed = suffered

open يفتح + ed = opened ; listen يصغي + ed = listened

happen يحدث / يحصل + ed = happened

fix يُصلح / يُثبّت+ ed = fixed ; mix يخلط + ed = mixed

sew يُخيط+ ed = sewed ; slow يُبطئ + ed = slowed

follow + ed = followed ; interview يُجري مقابلة + ed = interviewed

borrow يستعير + ed = borrowed ; allow يسمح + ed = allowed

renew يُجدد / يُحدّث + ed = renewed

رحلة التفوق في السادس
الله اكبر
عطاءٌ بلا حدو
A. M. Z
الادمن زيد الذهبي

④ نُضيف المقطع (ed) لبقية الافعال مُباشرة ، عدا ما ذكرنا في النقاط الثلاثة السابقة ، ومن هذه الافعال المنهجية الاتية :

start يبدا + ed = started ; train يتدرب + ed = trained

invest يستثمر + ed = invested ; sign يوقع + ed = signed

finish يُنهي + ed = finished ; inform يُخبر / يُعلم + ed = informed

paint يطلي / يصبغ + ed = painted ; repair يُصلح + ed = repaired

collect يجمع + ed = collected ; sort يُصنف + ed = sorted

book يحجز + ed = booked ; lock يقفل + ed = locked

camp يُخيّم + ed = camped ; pass يجتاز اختبار مثلا سياقة + ed = passed

design يُصمّم + ed = designed ; plant يزرع + ed = planted

book يحجز + ed = booked ; publish يُعلن + ed = published

stitch يُخيّط للجروح + ed = stitched ; pack يرزم / يحزم للأمتعة + ed = packed

check يفحص / يُدقق + ed = checked ; attack يُهاجم + ed = attacked

رحلة التفوق في السادس

تابعونا على مواقع التواصل

Unit One

(10 lessons)

1 My toe is bleeding .

2 I was ice – skating and I fell over .

3 He was floating when he felt something push him .

4 Most smokers take it up as teenagers .

5 Take some exercise every day .

6 Teachers used to be stricter .

7 Let's start with diet .

8 انشاءات حُذفت من قبل الوزارة

9 Test yourself & Write 100 to120 words on this topic
" Cigarette advertisements should be illegal " .

10 I'll always be proud of him .

عزيزي الطالب : (Lesson 9) من كُل وحدة يتضمن اسئلة عامة لكل دروس الوحدة لذا قمت بتوزيع تمارينه على الدروس البقة والهدف من ذلك هو وحدة الموضوع و سهولة التذكّر و اضافة لذلك فيه انشاء " اعلانات السكائر يجب ان تُمنع قانوناً "

اما (Lesson 3) فيتضمن قطعة استيعابية يجب عليك فهمها وحفظ اسئلتها ، اضافة لكونها تتضمن مواضيع قواعدية

اما (Lesson 10) فيتضمن قطع استيعابية فقط لذا يجب فهمها وحفظ اسئلتها ومُرادفاتها عن ظهر قلب .

تطلب من مكتبة ألوان حصرا / النجف الاشرف - حي الامير - بداية شارع عطية جبوري - مقابل مصرف البلاد الاسلامي

رحلة التفوق
في
السادس

lesson 1

مشاكل صحية ثانوية

Minor health problems

ينزف إصبع قدمي

My toe is bleeding

Vocabulary :

① Inside and outside the body داخل وخارج الجسم :

face وجه	eyes عيون	ears أذنين	mouth فم	tongue لسان
lips شفتان	teeth أسنان	skin جلد	bones عظام	blood دم
heart قلب	stomach معدة	throat بلعوم	lungs رئتان	back ظهر
hand يد	finger إصبع يد	foot قدم	heel كعب	toe إصبع قدم

② Joints مفاصل :

arm ذراع	shoulder كتف	elbow مرفق	wrist رسغ اليد / معصم اليد
leg ساق	knee ركبة	ankle كاحل القدم	

③ Health problems مشاكل صحية :

الم ache	صُداع headache	الم سن toothache	الم ظهر backache	الم معوي stomachache
الم pain	ضغط الدم blood pressure	زكام a bad cold	سُعال cough (n.)	نزيف bleeding (n.)
جُرح cut (n.)	درجة حرارة الجسم temperature			

④ Treatment المُعالجة = medicine دواء :

رباط bandage	لصيقة طبية لتغطية الجروح plaster	حبوب دواء pills	مرهم cream	مُسكنات الالام painkillers

⑤ Adjectives الصفات :

dizzy دوار (دوخة)	sore مُتقرح / موجع / مؤلم	swollen متورم	dry جاف	broken مكسور

⑥ V I Verbs أفعال الدرس الأول مُهمة جدا :

يعطس sneeze	يسعل cough	يُغمى عليه faint	يكسر fracture	يبتلع swallow	يتقيا be sick
يتنفس breathe	كاحل القدم معصم اليد يلوي / يلتوي twist = sprain =(wrist , ankle)			يضطجع / يستلقي lie down + ing = lying down	

⑦ Irregular Verbs الأفعال الشاذة :

No.	Present	Past	Past participle
①	hurt يؤذي	hurt	hurt
②	cut يجرح	cut	cut
③	break يكسر	broke	broken
④	burn يحترق	burnt	burnt
⑤	feel يشعر	felt	felt
⑥	bleed ينزف	bled	bled
⑦	swell يتورم	swelled	swollen

Q : go , gone ; break , ... (Spelling) 2014 / 3 د

لا يُمكن للمرء أن يحصل على المعرفة إلا بعد أن يتعلم كيف يُفكّر

No one can acquire knowledge until he learns how to think

هذه الجُمـــــل مُهمة جداً في سؤال المعانــــــي وخاصة ما تحته خط ، انتبه للملاحظات الاتية :

① الكلمة بالخط الازرق هي المفردة القاموسية الموجودة في الاعلى ضمن سؤال المعاني

② الجمل بالخط الاحمر وتحتها خطين هي دلالة للكلمة الزرقاء

③ الكلمة بالخط الازرق وتحتها خط متموج تصلح ان تكون معنى و دلالة بنفس الوقت

Note : Read the following sentences carefully .

الساحل على الزجاج من بقطعه لانه جُرح ينزف اصبع قدمي

① My toe is bleeding . I cut it on a piece of glass on the beach .

بالفرن اصبعي انكوى

② I burnt my finger on the oven .

التنس لعبة وحدث ذلك اثناء . يؤلمني / يؤذيني كتف

③ My shoulder hurts . I did it playing tennis .

متقرحتان و جافتان حقا شفتاي

④ My lips are really dry and sore .

ابلع لا استطيع ان لدرجة كثير جدا يؤلمني . التهاب البلعوم / حنجرة اعاني من

⑤ I've got a sore throat . It hurts so much that I can't swallow .

متورمة حقاً انها . ركبتي في الم اعاني من

⑥ I've got a pain in my knee . It's really swollen .

المسكنات / المهدئات بعض اتناول هل استطيع ان . صداع فظيع اعاني من

⑦ I've got a terrible headache . Can I have some painkillers? د 2/ 2014 نازحين

كرة القدم بينما كنت العب كاحل قدمي التوى

⑧ I twisted my ankle playing football . د 2 / 2014

القاعة الرياضية في الاثقال برفع لقد التوى عندي الم شديد في معصمي

⑨ I've got a bad wrist . I sprained it lifting weights in the gym .

حادثة دراجة نارية في كسرتها ساقي مكسورة

⑩ I've got a broken leg . I fractured it in a motorbike accident .

العطاس عن اتوقف لا استطيع ان لديّ زكام شديد

⑪ I have a very bad cold . I can't stop sneezing .

حرارة جسمي

⑫ I have a temperature of 39 .

استلقي لان احتاج . بالدوار اشعر

⑬ I feel dizzy . I need to lie down .

اتقيا سوف اعتقد لأني السطل هذا احتاج

⑭ I need this bucket because I think I'm going to be sick .

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A. M. Z

Study – Tip words

كلمات لها نفس المعنى ولكنها غير قابلة للتبادل فيما بينها دائماً : . Page 3 .

① hurt (v.) (يؤذي / يؤلم) . The simple past الماضي البسيط also أيضا (hurt) .

مُفرد مُضارع

① My back hurts (hurt) today ظهري يؤلمني اليوم .

ماضي

② It also hurt (hurt) yesterday وكذلك يؤلمني يوم أمس

جمع مُضارع

③ My feet hurt (hurt) today قدماي تؤلمانني اليوم .

ماضي

④ They hurt (hurt) yesterday as well كذلك كانت تؤلمانني أمس

ملاحظة : عزيزي الطالب الفعل (hurt) يرد في الامتحان الوزاري بثلاثة صيغ هي :

* يرد في سؤال القواعد (Grammar) بصيغة التصحيح (Correct) كما في الامثلة الاتية :

- نستنتج من هذه الأمثلة إن الفعل (hurt) يُصحح ببقائه على حاله إذا كان ظرف الزمان يدل على الماضي (yesterday , last + ...) كما في الجُملتين (2 / 4) إما في حالة وجود ظروف زمان تدل على المضارع المستمر مثل (all the time , today) أو كانت الجُملة خالية من أي ظرف زمان يُصحح الفعل (hurt) بإضافة (s) الشخص الثالث له إذا كان الفاعل مفرد كما في الجُملة (1) وبقائه على حاله إذا كان الفاعل جمع كما في الجُملة (3)

Q : My back ظهري .... (hurt) all the time . It only فقط feels OK when I am lying down استلقي . (Use the correct form of the verb) د3/ 2014 نازحين

* يرد في سؤال المعاني (Vocabulary) ضمن المفردات القاموسية حيث نختار الفعل (hurt) للفراغ المسبوق بأحد اعضاء الجسم كما في المثال المنهجي الاتي :

Q : My shoulder hurts . I did it playing tennis .

* يرد في سؤال الاملاء (Spelling) فاذا سُبق الفعل (hurt) بمثال تحويل الفعل الى الزمن الماضي او التصريف الثالث للفعل ، تكون اجابتنا بإبقاء الفعل (hurt) على حالة كما في السؤالين

Q : clean , cleaned ; hurt , ...

Q: break , broken ; hurt , ...

② Sore (adj.) مؤلم / موجع / مُتقرح = painful

الصفة (sore) نختارها للفراغ أ ـ المسبوق بأحد أفعال الكينونة (is , are , was , were) على ان

اقدام حنجرة شفتان ظهر

تُسبق بأحد اعضاء الجسم مثل (back , lips , throat , feet) كما في :

- My back is sore ظهري متقرح .
- My feet are also sore وأقدامي متقرحة كذلك .
- They weren't sore yesterday لم يكونا مُتقرحتين يوم أمس .

ب ـ أو قبل اسماء احد اعضاء الجسم كما في المثال المنهجي الاتي :

اسم + صفة

* I've got a sore throat .

③ Pain (n.) الم , في المفرد يأتي قبله أداة تنكير (a) أو تعريف (the) ، اما في الجمع لا يأتي قبلها شيء

- I have a pain in my stomach . لديّ الم في معدتي
- Have you taken any medication for the pain ? هل أخذت أي علاج للألم ؟
- Yes , I took some painkillers an hour ago . نعم ، أخذت بعض المُسكنّات منذ ساعة

take (v.) يأخذ - took (pt.) – taken (p.p)

- Do you have pains anywhere else ? هل لديك الآم في مكان أخر ؟

أسئلة وزارية و مُرشحة وزاريا

Q :- Choose the best selection :

① I can feel the pain / hurt in my knee . د1 / 2014 خارج العراق

② My back sore / hurts today .

③ My eyes are sore / hurt .

④ My lips are really dry and hurt / sore .

أكمل كل جُملة بكلمة من الصندوق

AB / C) Complete each sentence with a word from the box . Page 3.

يعطس , دوار , مؤلم , يتقيا , الم , يؤذي , مكسور , ينزيف
bleeding , broken , hurts , pain , sick , sore , dizzy , sneeze

① ' Have you got a cold ? ' No , I always .... when I put pepper فلفل on my food طعام .

د 1 / 2014 خارج العراق & د 3 / 2014

② He was ....three times ثلاث مرات in the night في الليل . I think اعتقد the food الطعام at في the restaurant المطعم where he ate wasn't very fresh (طازج غير مُعلّب) .

③ She cut جرحت her hand يدها while بينما she was chopping تفرم vegetables الخضروات . It was a very deep عميق cut جُرح and it was .... a lot , so she had to وجب أن go to تذهب hospital and have it stitched خُيطت .

د 2 / 2014 نازحين

④ My back ظهري ....all the time . It only فقط feels OK when I am lying down استلقي .

د 1 / 2015 & تمهيدي 2014

⑤ She can't play tennis . She has ....her right أيمن arm ذراع .

د 2 / 2014 نازحين

⑥ I went swimming ذهبت للسباحة yesterday يوم أمس and now والان my eyes عيوني are ....from the chemicals مواد كيمياوية in the pool حوض سباحة .

تمهيدي 2015

⑦ Where exactly بالضبط is the .... and how long have you had it ?

⑧ It was a very hot day and she hadn't eaten تأكل or drunk تشرب anything أي شيء all day . That's why she suddenly فجأة went pale شحب وجهها and felt شعرت.................... during خلال the lesson الدرس .

VI VERBS

① feel (v.) يشعر .... (pt.) & (p.p)

② get (v.) يحصل .... (pt.) & (p.p)

③ put (v.) يضع .... (pt.) & (p.p)

④ cut (v.) يجرح / يقطع .... (pt.) & (p.p)

⑤ have (v.) .... (pt.) & (p.p)

⑥ eat (v.) يأكل .... (pt.) .... (p.p)

⑦ drink (v.) يشرب .... (pt.) .... (p.p)

⑧ go (v.) .... (pt.) & .... (p.p)

⑨ stitch (v.) يُخيط.................... (pt.) & (p.p)

انتباه

① lie down يستلقي + ing = lying down

② chop يفرم + ing = chopping

انتباه

bleed ينزف (v.) + ing = bleeding نزيف / ينزف

كثيراً ينزف كان و جرح عميق جدا كان

Q : It was a very deep cut and it was bleeding (bleed) a lot . (Correct)

lesson 9 Test Yourself / Vocabulary / Page 19 .

AB/ B) Write the correct words اكتب الكلمات الصحيحة .

سمّي ثلاث مفاصل في الذراع د1 / 2015 نازحين / د2 / 2014 نازحين / د1 / 2014

① Name three joints in the arm : w .... / e .... / s ....

سمّي مفصلين في الساق د1 / 2015

② Name two joints in the leg : k .... / a ....

سمّي شيئان لتغطية الجروح

③ Name two things for covering a cut : p .... / b ....

lesson 9 Test Yourself / Vocabulary / Page 19 .

AB / C) Complete the words أكمل الكلمات .

① I feel اشعر dizzy بالدوار . I think اعتقد I am going to سوف f............... nt .

د1 / 2016 & د1 / 2015 نازحين

② I can't لا استطيع swallow ابتلع . I have a sore التهاب th........................ and a t............... re of 39 degrees . د 2 / 2014 نازحين & د 1 / 2015 نازحين

يومياً ثلاث مرات تأخذ يجب عليك ان

③ You have to take two of these p............... three times a day . د1 / 2014

④ The sk .... on my legs ساقيّ is very dry جاف so I have to عليّ أن put أضع this c .... on every day يومياً . د 2 / 2014

⑤ We often غالباً say نقول " Bless you يرحمك الله " when عندما somebody شخص ما sn............... s . But we don't say it if somebody c............... ghs .

اسئلة وزارية

Q 1 . A / Complete each sentence with suitable word from the box :

(cough تسعل , skin جلد , temperature درجة حرارة , sprained (adj.) ملتوي)

① He has a sore throat and a .... of 39 degrees . د2 / 2014 نازحين

② Put your hand over your mouth when you .... د3 / 2015 نازحين

③ The ....on my legs is very dry . د2 / 2014

الفريق مع اللعب من منعته

④ His .... ankle prevented him from playing with the team .

د 1 / 2015 خارج العراق

B / Choose the best selection :

① A wrist / knee is a joint مفصل in the leg في الساق . د2 / 2014 نازحين

② An elbow is a join / joint in the arm . د2 / 2015 نازحين

③ My ankle / elbow hurts . I can't walk . تمهيدي 2016

④ My throat is very sore . I can't swallow / swollen .

د1 / 2016 خارج العراق & د1 / 2015 خارج العراق

C / Complete the following with correctly spelt words :

① Put some cream if you get dry sk................ د1 / 2014 خارج العراق

② ankle , joint ; bandage , ... د1 / 2016

③ cream , medicine ; ankle , ... د1 / 2016 خارج العراق

④ go , going ; cover , ... مُرشح وزاري

Vocabulary :

lesson 2

حوادث accidents	طوارئ emergency	يتزلج على الجليد ice- skate (v.)	تفاصيل details	من المحتمل probably
الأشعة السينية x-ray	يتأكد make sure (v.)	يكسر ، كسر fracture (n /v)	مكسور broken (adj.)	جبيرة in plaster
يستمر keep on (v.)	خائف afraid (adj.)			

الجليد على سقطت و كنت أتزلج

I was ice skating and I fell over

Adil : I've hurt my wrist . لقد جرحت معصمي

الممرضة تفضل بالجلوس رجاءا أريد الحصول على تفاصيل / معلومات

Nurse : Sit down اجلس . please . I need to take your details تفاصيل ، معلومات .

Nurse : The doctor will see you very soon , Adil .

Doctor : How did you do it ? كيف حصل ذلك ؟

Adil : I was ice skating كنت أتزلج على الجليد and I fell over وسقطت .

Adil : Do you think it's broken ? هل تعتقد إنها كسرت ؟

لكنك بحاجة لأشعة سينية كي نطمئن

Doctor : Probably not من المحتمل لا . But you need to have an x-ray أشعة to make sure للتأكد .

Adil : Is it broken ? هل هي مكسورة ؟

Doctor : I'm afraid so أخشى أن تكون كذلك . It's إنها fractured مكسورة here هنا .

Doctor : I'm going to put أضع your wrist رسغك in plaster جبيرة . مهم كمعنى

Adil : How long will I have to keep it on ? ما المُدة التي عليّ أن ابقي الجبيرة ؟

Doctor : Six weeks .

VI Verbs

① hurt – hurt يؤذي (pt.) & (p .p)

② put – put يضع (pt.) & (p .p)

③ fall يسقط – fell (pt.) – fallen (p .p)

Q : The past simple of " fall " is f........................ . د1 / 2014 خارج العراق

Q : be , been , fall , ... د2 / 2014 نازحين

Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

الماضي في حالات او احداث انتهت عن للتحدث البسيط الماضي يُستخدم

Use the past simple to talk about finished actions or situations in the past

نستخدم ظروف الزمان (yesterday , last + ...+ ago) في الزمن الماضي ويمكن وضعها في بداية أو نهاية الجملة :

①	Affirmative	تكملة + فعل ماضي بسيط قياسي يتقبل ed + فاعل أو شاذ

Ex : He worked (work) late last night . (Correct)

تناولت العشاء مع علي الليلة الماضية

Ex : I had (have) a dinner with Ali last night . (finished منتهي action حدث)

قادوا السيارة إلى المستشفى فوراً

Ex : They drove (drive) to the hospital immediately . (finished action)

الأسبوع الماضي زرت عمي

Ex : last week I visited (visit) my uncle . (finished action)

②	Negative	تكملة ...... + فعل مُجرد + didn't + فاعل

Ex : Ali finished his homework two hours ago . (Negative)

- Ali didn't finish his homework two hours ago .

Ex : They didn't go (not go) to the pharmacy . (Correct /Past simple)

③	Question	Did + فاعل + مصدر مُجرد + تكملة ?

Ex :Mr.Yaqdhan travelled to Europe last month. (Question)

- Did Mr. Yaqdhan travel to Europe last month ?

Ex : I slept well . (Question/ past simple)

- Did you sleep well ? (you) إلى (I) هنا يتحول الضمير

Past Continuous Tense زمن الماضي المستمر

حصل / حدث كان قد حدث عن للتحدث المستمر الماضي نستخدم

* Use the past continuous to talk about an action that was taking place

حدث اخر من قبل تقاطع او الماضي في وقت مُحدد في

at specific time in the past , or was interrupted by another action .

①	Affirmative	he / she / it / I + was اسم جمع , they , we , you + were	v. + ing + ...

Ex : At 8 o'clock , I was having (have) dinner . (Correct)

(action حدث that was taking place حصل at a specific مُحدّد time بوقت)

في الساعة السابعة الليلة الماضية كنت أقوم بواجبي المدرسي

Ex : At 7 o'clock last night I was doing (do) homework . (Correct)

(action حدث that was taking place حصل at a specific مُحدّد time بوقت)

مُلاحظة : تقاطع الحدث مع حدث أخر في هذه الجملة سببه وجود (بينما when) وهذا ما سوف تدرسه لاحقاً والقانون هو :

Past continuous ماضي مستمر	الأداة	Past simple ماضي بسيط
فاعل + was / were + v.+ ing + ...	when	تكملة + ماضي بسيط قياسي + فاعل أو شاذ

وقد ترد في البداية :

الأداة	Past simple ماضي بسيط	Past continuous ماضي مستمر
When	تكملة + فعل ماضي بسيط قياسي يتقبل ed + فاعل أو شاذ	فاعل + was/ were + v .+ ing +.....

كنت أقود السيارة إلى المستشفى حينما رن هاتفي الجوال

EX:I was driving (drive) to the hospital when my mobile phone rang. (ring)

(action حدث that was interrupted تقاطع by anther action بحدث آخر)

②	Negative	he / she / it / I + wasn't اسم جمع , they , we , you + weren't } v. + ing + ...

ملاحظة حاتمية : في حالة ورود فعل ماضي بعد (so) يُصحح الفعل في الجملة الاولى بصيغة الماضي المستمر بشرط ذكره في منطوق السؤال الوزاري : (Correct / Past Continuous)

Ex :She wasn't watching (not watch) the film so I turned off the television .

(Correct / Past Continuous)

③	Question	Was / Were + فاعل + v. + ing + ... ?

الجملـــــة الاقصر حـــدثاً   **الجملـــــة الاطـــول حـــدثاً**

? اتصلت انا عندما   تدرس كنت هل

Q : Were you studying (you / study) when I called (call) ? (Correct)

(action حدث that was interrupted تقاطع by anther action بحدث آخر)

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A .M. Z

Grammar

((Past Continuous and Past Simple))

يُستخدم الزمن الماضي المُستمر والزمن الماضي البسيط في جملة واحدة للدلالة على حدوث احد الأفعال في وسط أو أثناء حدوث الفعل الأخر ويكون زمن الجُملة الأطول حدثاً بحالة الماضي المستمر والأقصر حدثاً بحالة الماضي البسيط

تُربط الجُملتان بمجاميع الربط آلاتية :

① While , as بينما

Past simple ماضي بسيط الجملة الاقصر حدثاً	Past continuous ماضي مستمر الجملة الاطول حدثاً	الأداة
تكملة + فعل ماضي بسيط قياسي يتقبل ed + فاعل أو شاذ	فاعل + was/ were + v .+ ing +.....	**While** **As**

❖ ويجوز تقديم جملة الماضي البسيط على أدوات الربط (while , as)

Past continuous ماضي مستمر الجملة الاطول حدثاً	الأداة	Past simple ماضي بسيط الجملة الاقصر حدثاً
فاعل + was / were + v.+ ing + ...	**while** **as**	تكملة + ماضي بسيط قياسي + فاعل أو شاذ

Q1 : Use the correct form of the verb .

الجملة الاقصر حدثاً الجملة الاطول حدثاً

المطبخ دخل طير ، الفطور اتناول كنت بينما

① While I was eating (eat) breakfast , a bird flew (fly) into the kitchen .

الجملة الاطول حدثاً الجملة الاقصر حدثاً

② A bird flew (fly) into the kitchen as I was eating (eat) breakfast .

الجملة الاطول حدثاً الجملة الاقصر حدثاً

الخضروات تفرم كانت بينما يدها جرحت

③ She cut (cut) her hand while she was chopping (chop) vegetables .

الجملة الاقصر حدثاً الجملة الاطول حدثاً

صور قديمة وجدت كنت انتقل بينما

④ While I was moving (move) , I found (find) old photos .

الجملة الاقصر حدثاً الجملة الاطول حدثاً

سقط يركض كان بينما

⑤ As he was running , he fell (fall) over . د1 / 2016 خارج العراق

الجملة الاقصر حدثاً الجملة الاطول حدثاً

سقط يتزلج كان بينما

⑥ While he was skating (skate) , he fell over . تمهيدي 2016

Q2 : Choose the correct choice : د2 / 2014 نازحين

بالطريق ركض ولد بسرعه يسوق كان بينما

- While he drove / was driving fast , a boy ran on to the road .

Q : see , saw ; fly , ... تمهيدي / 2014 (Spelling)

② and , and then وعندها , when بينما

Past simple ماضي بسيط الجملة الاقصر حدثاً	الأداة	Past continuous ماضي مستمر الجملة الاطول حدثاً
تكملة + ماضي بسيط قياسي + فاعل أو شاذ	and and then when	فاعل + was / were + v.+ ing + ...

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A .M. Z

● (and , and then) يردان في المُنتصف دائما بينما الأداة (when) يجوز أن تأتي في البداية أو الوسط بشرط أن يأتي بعدها ماضي بسيط كما في الشكل الاتي :

Past continuous ماضي مستمر الجملة الاطول حدثاً	Past simple ماضي بسيط الجملة الاقصر حدثاً	الأداة
فاعل + was/ were + v .+ ing +.....	تكملة + فعل ماضي بسيط قياسي يتقبل ed + فاعل أو شاذ	When

Q: Use the correct form of the verb .

الجملة الاقصر حدثاً الجملة الاطول حدثاً

① I was ice –skating (ice – skate) and I fell (fall) over .

عنوان الدرس الثاني (مرشح وزاري)

الجملة الاقصر حدثاً الجملة الاطول حدثاً

② I was eating (eat) breakfast when a bird flew (fly) into the kitchen .

الجملة الاقصر حدثاً الجملة الاطول حدثاً

الطريق في ركض الولد عندما فجأة مُسرعة كانت

③ She was speeding suddenly when a boy ran (run) on to the road .

د1/2014 خارج العراق

الجملة الاقصر حدثاً الجملة الاطول حدثاً

؟ اتصلت انا حينما تدرس كنت هل

④ Were you studying (you / study) when I called (call) ? (Correct)

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A. M. Z
الادمن زيد الذهبي

ضع فعلاً واحداً بزمن الماضي المُستمر وفعلاً في الزمن الماضي البسيط

AB/B) Put one verb in the past continuous and one in the past simple . Page 5 .

① I (think افكر) about you بك and then you (ring اتصلت) me .

....

② While عندما Ali (have يستحم) a shower, somebody شخص ما (knock طرق) at the front الأمامي door الباب .

....

③ I (clean) my room and I (find وجدت) £ 30 under تحت my bed سريري .

.... د 3 / 2014

④ Luckily يا للحظ , Sharifa (not drive) very fast when the child (run ركض) into the road .

....

⑤ A thief اللص (take اخذ) our clothes ملابسنا while we (swim نسبح) .

د1/ 2014

....

⑥ She (tell اخبرتنا) us to be quiet هادئين as we (make) too much noise ضوضاء .

....

د1 / 2015 & د 3 / 2014 نازحين

⑦ My sister اختي (hide اخفت) my purse محفظة نقودي under تحت the bed السرير while I (not look). تمهيدي 2015

....

⑧ As She (carry تحمـــل) the shopping البقالـــــة from the car , my grandmother جدتي (slip انزلقت) and (break انكسرت) her ankle .

....

مُلاحظة مُهمة جداً : عزيزي الطالب النقطة (4) من التمرين السابق (AB/B) Page. 5 وردت بصيغة (اربط Join) في الامتحان الوزاري لعام 2016 الدور الاول ، و لأهمية صيغة السؤال الجديد تمت اعادة هذا التمرين بطريقة اعطاء جملتين كلاهما بالزمن الماضي البسيط تفصلهما نقطة ويتم اعطاء الاداة المطلوب الربط بينها بين قوسين ، لذا علينا ان نفهم المعنى اولاً فالجملة الاقصر حدثاً تبقى ماضي بسيط ، و الاطول حدثاً يتم تصحيحها من زمن الماضي البسيط الى زمن الماضي المستمر الذي درسنا صيغته سابقاً .

Q: Join each pair of the following sentences using the prompt between brackets :

① I thought about you . You rang me . (and then)

....

② Ali had a shower . Somebody knocked at the front door . (while)

....

③ I cleaned my room . I found £ 30 under my bed . (and)

....

④ Luckily , Sharifa didn't drive very fast . The child ran into the road .
(when) 2016 / 1 د

....

⑤ A thief took our clothes . We swam . (while)

....

⑥ She told us to be quiet . We made too much noise . (as)

....

⑦ My sister hid my purse under the bed . I didn't look . (while)

....

⑧ She carried the shopping from the car . My grandmother slipped and broke her ankle .

....

أكمل الجُمل بأفكار من عندك ، ضع الأفعال بزمن الماضي البسيط

AB / C) Complete these sentences with your own ideas . Put the verbs in the past simple . Page . 7

① I was running and ....

② I wasn't looking where I was going and ....

③ I was getting ready for school when ....

④ My little brother was playing football when ....

⑤ I was thinking about ....when the teacher suddenly
....

⑥ While I was waiting for the bus , ...

Lesson 9 / Test yourself / Grammar . Page 20

ضع الأفعال بين الأقواس بصيغة الماضي المستمر أو الماضي البسيط .

AB/D) Put the verbs in brackets into the past continuous or past simple

ملاحظة : عزيزي الطالب هذا التمرين في (Activity Book) بصيغة قطعة انشائية ، ولكن اهم الاسئلة الوزارية التي ترد منها هي :

① Last year , my friend Zeina .... (get) hurt in a car accident .
د2 / 2014 نازحين

② Salam's legs .... (shake) so they .... (decide) to wait a bit for driving home .

③ Salam and khaleda .... (wear) seat belts so they .... (not get) hurt .

④ Salam............................ (go) quite fast suddenly when a little boy .... (run) on to the road .

⑤ Khaleda .... (look) for her mobile to phone her father when a passing car .... (slow) down .

⑥ They immediately .... (stitch) the cuts on her face and .... (put) a bandage on her hand .

اهم الافعال الماضية التي موجودة في هذا التمرين في الجدول الاتي :

No.	Present	Past	Past participle
①	get يحصل	got	got
②	put يجرح	put	put
③	hit يدهس	hit	hit
④	cut يجرح	cut	cut
⑤	fall يسقط	fell	fallen
⑥	break يكسر	broke	broken
⑦	run يركض	ran	run
⑧	happen يحصل	happened	happened
⑨	decide يُقرر	decided	decided
⑩	stop يتوقف	stopped	stopped
⑪	stitch يُخيط	stitched	stitched

Q : Complete the following with correctly spelt words :

① act , acted ; stitch , ... د 1 / 2015

② steal , stolen ; hit , ... د 1 / 2016 خارج العراق

لأهمية هذا الموضوع ينبغي حل السؤال الموجود في (Unit 4 / Lesson 1/ AB/ C) / Page . 77
لنكون ملمين بوحدة الموضوع :

رحلة التفوق في السادس
عطاءً بلا حدود
A .M. Z

AB/C) Put the correct verb in the correct tense : past continuous or past simple .

① I ……………… in the park when somebody ………… a ball at me .

(sit يجلس / kick يركل)

② We ……………to the beach when we ……………… a loud crash .

(hear يسمع / drive يسوق)

③ They ………..in the desert الصحراء when they ……… a large snake أفعى .

د3 / 2015 (camp يُخيّم / see يرى)

④ When I …… her at the airport المطار, Muna ……. along طويل blue dress ثوب .

تمهيدي / 2015 & د3 / 2015 نازحين (meet يلتقي / wear يرتدي)

⑤ Khaled ……………..football when he……………….his ankle .

تمهيدي / 2014 (play يلعب , break يكسر)

ملاحظة مهمة جدا : عزيزي الطالب التمرين (AB / C) Unit 4 / Lesson 1 / Page . 77)

قد يرد بالامتحان الوزاري بصيغة (join) كما في النقطة السابقة من التمرين السابق التي وردت في الامتحان الوزاري لعام 2016 الدور الاول ، ولأهمية صيغة السؤال الجديدة تمت اعادة هذا التمرين بطريقة اعطاء جملتين كلاهما بالزمن الماضي تفصلهما نقطة واعطاء الاداة (when) بين القوسين ، لذا يجب علينا ان نفهم المعنى فالجملة الاقصر حدثاً تبقى ماضي بسيط ، و الاطول حدثاً يتم تصحيها من زمن الماضي البسيط الى زمن الماضي المستمر الذي درسنا صيغته سابقاً .

Q : Join each pair of the following sentences using (when) :

① I sat in the park . Somebody kicked a ball at me .

……………………………………………………………………………………

② We drove to the beach . We heard a loud crash .

……………………………………………………………………………………

③ They camped in the desert . They saw a large snake .

……………………………………………………………………………………

④ I met her at the airport . Muna wore along blue dress .

……………………………………………………………………………………

⑤ Khaled played football . He broke his ankle .

……………………………………………………………………………………

رحلة التفوق
عطاءٌ بلا حدود

lesson 3

كان يعوم عندما شعر بان شيئاً ما دفعه

He was floating when he felt something push him

- Read the article and choose the best headline . اقرأ المقالة واختر أفضل عنوان

A) AIRBEDS CAN BE DANGEROUS . وسائد الهواء قد تكون خطرة

B) WATCH OUT FOR RED SEA SHARKS ! احذر قروش البحر الأحمر

C) DOLPHINS SAVED HIM FROM SHARK . الدلافين أنقذته من القرش

D) FIRST AID ON THE BEACH . الإسعاف الأولي على الشاطئ

It was a calm morning صباح هادئ in the beautiful جميل seaside town منتجع سياحي of Sharm El Sheikh , Egypt مصر . Twenty –year-old عمره عشرون سنة Zaid Tariq , a tourist سائح from Iraq , was floating يعوم peacefully بسلام 150 metres from the shore الساحل when he felt شعر something أن شيئا ما push دفعه him . ' I didn't know what it was , ' he told reporters الصحفيين . ' I thought اعتقدت perhaps ربما my airbed وسادتي الهوائية had hit ضربت a piece of wood قطعة من الخشب . Then ثم it pushed دفع even harder بقوة and I fell حتى سقطت into في the water المياه . That's when عندما I saw نظرت it was a shark كان قرش .'

He was trying يحاول أن to swim يسبح away بعيدا when عندما the shark bit عض his arm ذراعه . Tariq , who was losing فقد a lot of الكثير من blood دم and thought اعتقد انه he was كان about على وشك to die أن يموت , screamed صرخ as loud as عالياً he could بكل ما استطاع .

' I was praying أصلي ، أدعو to God لله to save me لينقذني , ' he said , ' when some dolphins الدلافين swam up سبحت للأعلى and frightened أخافت the shark القرش away و أبعدته . There were هنالك at least على الأقل six of them and they made كوّنوا a circle دائرة around me حولي . The shark القرش couldn't لم يستطع get near me من الاقتراب مني .'

Coastguard خفر السواحل Jameel Elalawi heard سمع Tariq's screams صراخ and rescued him أنقذه by boat بواسطة القارب . While بينما he was giving يعطي Tariq first aid إسعاف أولي on the boat على القارب , his partner شريكه . Ahmed Al Misri , called استدعى the emergency services خدمات الطوارئ .

An ambulance الإسعاف was waiting تنتظر for Tariq طارق on the shore الساحل and he was immediately حالا taken نُقل to hospital at Sharm El Sheikh شرم الشيخ .

" It was لقد كان the most الأكثر frightening رعبا day يوما of my life في حياتي , Tariq told اخبر reporters الصحفيين from his hospital bed وهو على الفراش في المستشفى .

' That shark wanted to أراد have me يأكلني for breakfast على الفطور but the dolphins saved me أنقذني , thank God شكرا لله .

Vocabulary :

① tour (v.) يتجول - tourist (n.) سائح

② dolphin (n .) دولفين

③ shark (n.) قرش

④ Places الاماكن = (shore = beach ساحل) (seaside town منتجع سياحي على البحر)

⑤ emergency services خدمات الطوارئ = ambulance اسعاف

⑥ medical attention رعاية طبية

⑦ first aid (n.) اسعاف اولي

⑧ coastguard (n .) خفر الساحل

⑨ partner (n .) شريك

⑩ reporter (n .) صحفي

⑪ scream (v./ n.) يصرخ / صرخة

⑫ airbed = plastic mattress فراش هوائي

⑬ frighten (v.) يُخيف + ed = frightened (adj.) مُرعوب / مفزوع

frighten (v.) يُخيف + ing = frightening (adj.) مُرعب / مُفزع

Q : It was the most (frightened / frightening) day of my life . 2014 / د1

⑭ beauty (n.) جمال - beautiful (adj.) جميل - beautifully (adv.) على نحو جميل

Q : The picture was beautiful . (beauty)

ملاحظة : اشتقينا من الاسم (beauty) الصفة (beautiful) لكون الفراغ مسبوق بفعل كينونة لذلك فهي تصف الاسم (The picture) .

Q : The story was beautifully written . (beauty)

ملاحظة : اشتقينا من الاسم (beauty) الظرف (beautifully) لكون الفراغ مسبوق بفعل كينونة و متبوعاً بتصريف ثالث للفعل (written) و تسمى جُملة المبني للمجهول .

⑮ peace (n.) سلام - peaceful (adj.) هادئ / مُسالم - peacefully (adv.) بسلام

Q : Zaid Tariq was floating يعوم (peace / peaceful / peacefully) .

مُلاحظة : نختار ظرف الحال المنتهي بـ (– fully) لكون الفراغ مسبوق بفعل رئيسي (floating) لذلك فهي تصف الفعل (يعوم floating) .

⑯ danger (n.) خطر - dangerous (adj.) خطير - dangerously (adv.) بصورة تُنذر بالخطر

Q : Airbeds can be dangerous . (danger)   مُرشح سؤال الاشتقاق

اسئلة وزارية

Q : Write the missing words : (Spelling)

① beauty , beautiful ; danger , dangerous .   د 1 / 2016

② pain , painful ; peace , peaceful .   تمهيدي / 2015

③ excite , exciting ; peace , peaceful .   د 3 / 2014

VI Verbs أفعال مُهمة جدا

1. float يعوم + ing = floating
2. save يُنقذ + ed = saved
3. rescue يُنقذ / يُسعف + ed = rescued
4. protect يحمي + ed = protected
5. pray يُصلي/ يتضرع + ed = prayed ; pray +ing = praying
6. die (v.) يموت + ing = dying (adj.) محتضر

Iregular Verbs أفعال شاذة مُهمة جدا

1. think يعتقد - thought (pt.) & (p.p)
2. lose يفقد - lost (pt.) & (p.p)
3. tell يُخبر - told (pt.) & (p.p)
4. make يصنع - made (pt.) & (p.p)
5. feel يشعر - felt (pt.) & (p.p)
6. hear يسمع - heard (pt.) & (p.p)
7. hit يضرب / يدهس / يصطدم - hit (pt.) & (p.p)
8. fall يسقط - fell (pt.) - fallen (p.p)
9. bite يعض - bit (pt.) - bitten (p.p)

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود
A. M. Z

اسئلة وزارية

Q : The shark bit Tariq's arm . (Vocabulary) 2015 / تمهيدي

Q : see , saw ; bite , ... (Spelling) 2015 / 2 د

Q : break , broken ; bite , ... (Spelling) مرشح وزاري

Q : Tariq was .... (bite) by the shark . (Grammar / Correct) مرشح وزاري

عزيزي الطالب : وردت في قطعة الكتاب بعض الجُمل المتعلقة بـ (while , when , and) التي درسناها سوية في (Lesson 2) وقد ترد وزارياً في موضوع القواعد بصيغة (Grammar) وهي :

Q1 : Tariq .... (float) peacefully when he .... (feel) something push him .

Q2 : Tariq .... (try) to swim away when the shark .... (bite) his arm .

Q3 : Tariq .... (lose) a lot of blood and he .... (think) he was about to die .

Q4 : I .... (pray) to God to save me when some dolphins .... (swim up) and frightened the shark away .

Q5 : While he .... (give) Tariq first aid on the boat , his partner Ahmed.................. (call) the emergency services خدمات الطوارئ .

Q6 : When he .... (attack) by the shark , he .... (lie) on a plastic mattress .

رحلة التفوق في السادس
تابعونا على مواقع التواصل

تطلب من مكتبة ألوان حصرا / النجف الاشرف - حي الامير - بداية شارع عطية جبوري - مقابل مصرف البلاد الاسلامي

اقرأ المقالة على صفحة (8) من كتاب الطالب ، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ٠

AB / A) Read the article on page 8 of the Student's Book , then circle the correct answer . Page 6 / 7 .

① Zaid Tariq was .... 2015 / 3د

a) a bad swimmer سباح سيئ
b) on a holiday في عطلة
c) working in Egypt يعمل في مصر

② When عندما he was attacked هوجم by the shark من قبل القرش , he ....

a) was in a boat في قارب .
b) hit it with a piece of wood .
c) was lying مُستلقياً on على a plastic مطاطي mattress فراش .

* plastic mattress = airbed وسادة هوائية

③ Tariq ....

a) was bitten by the shark عُظ من قبل القرش.
b) lost his arm فقد ذراعه .
c) wasn't لم hurt يتأذى at all مُطلقا .

④ Six dolphins .... 2015 / 1د

a) bit the shark عضت القرش .
b) made صنعت a lot of noise ضجة / ضوضاء .
c) protected Tariq حمت طارق .

⑤ Tariq was rescued أنقذ ....

a) by sea بحرا
b) by air جوا
c) by two children من قبل طفلين

⑥ When he got back رجع to dry land اليابسة , he was taken ....

a) straight مباشرة back to his hotel لفندقه .
b) back to Iraq .
c) to get medical attention للحصول على عناية طبية .

Q : Answer or complete the following questions using the information from your text book :

① Who was Zaid Tariq ? من هو زيد طارق ؟

- He was a tourist سائح from Iraq .

② Where was Zaid Tariq staying ? أين كان يُقيم زيد طارق ؟

Or Where was Tariq on holiday ? أين كان زيد طارق في العطلة ؟

- He was staying in Sharm El Sheikh شرم الشيخ .

③ What did Zaid feel as he was floating peacefully ? ماذا شعر زيد بينما كان يعوم بسلام ؟

- He felt something push him شيء ما دفعه .

④ Why did Zaid fall into water ? لماذا سقط في الماء ؟

- He fell into water because a shark pushed airbed harder القرش دفع الزورق بقوة

? هاجمه القرش عندما يفعل زيد طارق كان ماذا

⑤ What was Zaid Tariq doing when the shark attacked him ?

فراش مطاطي مُستلقي كان او بسلام يعوم

- He was floating peacefully . Or He was lying on a plastic mattress.

? القرش رأى عندما يفعل زيد طارق كان ماذا

⑥ What was Zaid Tariq doing when he saw the shark ?

– He was swimming when he saw it . كان يسبح عندما رآه

⑦ What happened to Tariq on the beach ماذا حصل لطارق ?

OR What did the shark do ?

- The shark bit Tariq 's arm عض ذراع طارق .

عضه القرش عندما يفعل يحاول ان زيد كان ماذا

⑧ What was Zaid trying to do when the shark bit him ?

- He was trying to swim away يهرب when the shark bit him .

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود
A. M. Z
الادمن زيد الذهبي

⑨ What did Zaid do while he was losing a lot of blood ? ماذا فعل زيد بينما كان يفقد دمه

- He started to scream as loud as he could بدا بالصراخ .

⑩ Why did Zaid Tariq scream ? لماذا صرخ زيد طارق ؟ د 1 / 2016

OR Why did Zaid Tariq start praying ? لماذا بدا زيد طارق بالتضرع (بالصلاة) ؟

- He screamed because he thought he was dying. لأنه كان يعتقد انه يحتضر .

- He started praying because he thought he was dying لأنه كان يعتقد انه يحتضر

⑪ What (protected = saved) Tariq ? ما الذي حمى او انقذ طارق ؟

OR What frightened the shark away ? ما الذي أخاف القرش ؟

- Six dolphins protected Tariq .

⑫ What did the dolphins make to save Zaid ? ماذا فعلت الدلافين لإنقاذ زيد ؟

- The dolphins made عملت a circle دائرة around him حوله and the shark القرش couldn't لم يستطع get near him يصل قربه .

⑬ Who heard Tariq's screams ? من سمع صرخات طارق ؟

OR Who rescued Zaid Tariq by boat ? من أنقذه بواسطة القارب ؟

- Coastguard خفر الساحل , Jameel Elalawi , did هو من فعل .

⑭ What was waiting for Zaid Tariq on the shore ? ما الذي كان ينتظر زيد طارق على الشاطئ ؟

- An ambulance الإسعاف was waiting on the shore .

⑮ How did Jameel Elalawi save Zaid ? كيف جميل العلوي أنقذ زيد ؟

- He saved him by boat بالقارب .

⑯ Who called the emergency services ? من استدعى خدمات الطوارئ ؟

- Ahmed Al Misri , Jameel's partner شريك called the emergency services .

⑰ Where was Zaid Tariq taken ? Why ? الى اين أخذ زيد طارق ؟ ولماذا ؟

- He was taken to hospital to get يتلقى medical الطبية attention العناية .

Adjectives ending – ing or - ed الصفات المنتهية

- الصفات المُنتهية بـ (ed) تصف من لديه شعور مُعين لذلك هي تلائم العاقل فقط .
- الصفات المُنتهية بـ (ing) تُشير عموماً إلى الشيء أو الشخص الذي سبّب لهم هذا الشعور .

فهي تصف الشيء بالنسبة لغير العاقل لذلك هي تُلائم الجماد دائماً ، وتُلائم العاقل عندما يكون موصوفاً بالنسبة لشخص آخر ولا تُعبّر عن شعور ذلك العاقل .

معناها	الصفة	معناها	الصفة
مرعوب / فزع	frightened	مُرعب / مخيف	frightening
ضايج	bored	مُضجر يبعث على السام	boring
متحمس ، مبتهج	excited	شيق ، مثير	exciting
مُهتم	interested + in	شيق ، طريف ، مُمتع	interesting

ملاحظات حاتميـــــــــة :

① إذا ابتدأت الجُملة باسم غير عاقل أو ضميره (it) فالاختيار الصفة المنتهية بـ (ing) .

② إذا ابتدأت الجُملة باسم عاقل أو ضميره (Ali – he / Noor – she , I , we) فالاختيار يعتمد على ما موجود بعد الفراغ ، فإذا وجدت بعده اسم غير عاقل أو عاقل مثل (film , match , boy ..) فاختر الصفة المنتهية بـ (ing) عدا ذلك اختر الصفة المنتهية بـ (ed) .

③ الصفة (interested) نختارها للفراغ الموجود بعده حرف الجر (in) عدا ذلك نختار (interesting)

AB/E) Underlined the correct word ضع خطاً حول الكلمة الصحيحة . Page 8 .

① She is not very (interested / interesting) in fashion الموضة . She prefers تفضل books and music الموسيقى.

② I saw شاهدت a very (excited / exciting) film فلم on TV last night الليلة الماضية

③ This book is very (bored / boring) . I fall asleep whenever I try to read it .
د2 / 2014 نازحين & تمهيدي 2014 & د1 / 2016

④ (We / The children) were very (frightened / frightening) when عندما our car سيارتنا broke down تعطلت in في the desert الصحراء .
د1 / 2015 نازحين
ورد كمعنى ضمن المفردات القاموسية د3 / 2014 نازحين

⑤ He's a very (interested / interesting) person شخص . He has lots of great stories to tell .
د3 / 2015

ملاحظة حاتمية : إذا وردت احد الصفات المذكورة في الجدول ضمن سؤال المفردات القاموسية غالباً ما نختارها للفراغ المسبوق بصفة التشديد (very)

اسئلة وزارية واثرائية

① It was the most frightened / frightening day of my life . د1 / 2014

② The children cried because the film was so frightening / frightened .

د 1 / 2015خارج العراق

③ He is a very bored / boring person . He never wants to go out .

د 3 / 2015 نازحين

④ Arbil is an excited / exciting place to spend a holiday .

⑤ I saw a bored / boring programme on TV last night .

⑥ It's frightened / frightening how quickly time passes .

⑦ Paris is one of the most excited / exciting cities in Europe .

⑧ They weren't interested / interesting in my news at all !

⑨ I 'm bored / boring . There's nothing to do at home .

⑩ We're all very excited / exciting at the thought of moving into our new house .

⑪ She was frightened / frightening at the thought of being alone .

⑫ That's very excited / exciting news .

⑬ The children get bored / boring in the long holidays .

⑭ Are you getting excited / exciting about your holiday ?

Adjective and adverbs الصفات والظروف

عزيزي الطالب : سوف ندرس الصفات المُنتهية بالمقطع (ful) وتحويلها إلى ظروف حال بإضافة المقطع (....ly) P.9

مـلاحظة : عند إضافة المقطع (full) إلى كلمة لاشتقاق صفة تحذف منه حرف (l) .

① من أهم الصفات المنتهية بـ (ful) في (Lesson 3) هـــــي :

beauty (n.) جمال + full = beautiful جميل — تم قلب الـ (y) إلى (i) وإضافة (ful)

peace (n.) سلام + full = peaceful مُسالم / هادئ — لا يُحذف حرف الـ(e) عند إضافة مقطع يبدأ بحرف صحيح مثل (ful)

ومن المعلوم إن الصفة تُعطي وصفاً للأسماء والأشياء (أو الضمائر) وليس الأفعال ونختارها للفراغ المسبوق بفعل كينونة في اغلب الأحيان

Q : The picture was .... (beauty / beautiful / beautifully)

② **تتحول الصفات المنتهية بالمقطع (.....ful) إلى ظروف حال بإضافة المقطع (.....ly) كما في :**

beautiful جميل (adj.) + ly = beautifully (adv.) على نحو جميل

peaceful مُسالم / هادئ + ly = peacefully (adv.) بهدوء / بسلام

ومن المعلوم أن الظروف المُنتهية بـ (ly) تُعطي وصفا للأفعال أو طريقة حدوثها لذا يتم اختيار الظرف حسب ما قبل الفراغ وبعده وكلاتي :

- **نختاره اذا سُبق الفراغ بفعل رئيسي كما في السؤال المنهجي الاتي :**

Q: Choose the correct choice :

① Zaid Tariq was floating .... (peace / peaceful / peacefully)

② We hope that we can live (peaceful / peacefully) together . 2016 / تمهيدي

- **ونختاره للفراغ المُسبوق بفعل كينونة (am , is , are , was , were) وبعده تصريف ثالث للفعل وغالباً ما يكون التصريف الثالث مُنتهي بـ (ed , en , ne , t)**

Q: Choose the correct choice :

① The house is (beauty , beautiful , beautifully) decorated . د1/ 2014 خارج العراق

② The film is (wonderful رائع / wonderfully بصورة رائعة) directed . د1 / 2016 خارج العراق

③ The story was ....written . (beauty / beautiful / beautifully)

lesson 4

اغلب المُدخنين يبدؤون التدخين وهم في سن مُراهقة

Most smokers take it up as teenagers

Vocabulary :

① teenager (n.) مُراهق

② smoke (v/n) يُدخن / دخان

- smoke (v.) يُدخن + er = smoker (n.) مُدخن (يتحول الفعل الى اسم من قام بالفعل بإضافة المقطع er)

Q : teach , teacher ; smoke , smoker .

- smoke + ing = smoking (n.) (يتحول الفعل الى اسم فاعل بإضافة المقطع ing)

Q : write , writing ; smoke , smoking .

③ legal (adj.) قانوني X illegal غير قانوني

16 عمر تحت للأطفال السكائر بيع من الغير قانوني

Q : It is illegal to sell cigarettes to children under the age of 16 .

④ regular (adj.) منتظم X irregular غير منتظم (regular smokers مدخنون مدمنون)

Q : 20% of Britain's 15 year –olds are regular smokers .

⑤ take up يبدا بممارسة عادة مثلاً التدخين / جمع الطوابع / الرياضة = start مرادفة

- take up يبدأ + (smoking / the habit المقصود عادة التدخين) Vocabulary

مراهقين يكونون عندما بممارسة عادة التدخين يبدؤون المدخنين اغلب

Q : Most smokers take up the habit of smoking when they are teenagers .
(Vocabulary) 2014/1د

⑥ give up يترك ، يقلع = quit مرادفة

- give up + (smoking , this habit المقصود عادة التدخين) Vocabulary

Q : Doctors advise ينصح smokers المدخنين to give up smoking ليقلعوا عن التدخين

⑦ anti-smoking ضد التدخين education التوعية campaigns حملات

⑧ measures (n.) اجراءات

- Every year كل سنة , around 114 , 000 smokers مدخنون in the United Kingdom المملكة المتحدة die from يموتون بسبب their habit . That's about 300 every day .

- Smoking التدخين in Britain بريطانيا in highest in the 20 - 24 age group فئة عمرية .
- It is illegal من الغير قانوني to sell بيع cigarettes سكائر to children under تحت the age of 16 . Yet 20% of Britain's 15 year –olds are regular smokers .

- More أكثر than من 80% of smokers take up يبدؤون ممارسة the habit when they are teenagers مراهقين .

- People who smoke a packet عُلبة of cigarettes a day die يموتون on average بمعدل 7 years earlier أبكر than people الناس who الذين have never smoked لا يدخنون .

- Every day in the United Kingdom المملكة المتحدة , Approximately تقريبا 450 young people under the age of تحت عمر 18 start يبدؤون smoking التدخين .

- The British البريطانية Government الحكومة currently حاليا spends يصرفون around £ 30 million a year بالسنة on anti-smoking ضد التدخين education التوعية campaigns حملات . A further £ 41 million is spent on measures إجراءات to help لمساعدة people give up ترك smoking التدخين .

- More people in Britain die from يموتون بسبب smoking التدخين than أكثر from من road طرق accidents حوادث , poisoning تسمم and AIDS مرض الايدز .

اكتب أسئلة مبنية على النص للإجابات التالية . توجد عدة أسئلة يمكن كتابتها ، لكن اكتب فقط واحدة كل مرة .

A) Write questions based on the text for the following answers . There are several possible questions you could write , but just write one each time .

Q : How many people die of smoking every year ?

A – About 114 , 000 per year .

Q : In which age group is smoking highest ?

A- It's highest in the 20-24 age group .

Q : At what age is it legal to sell cigarettes to children ?

A - 18 .

Q : When do most people start smoking ?

A- When they are teenagers .

Q : How much earlier do smokers die than non-smokers ?

A – They die seven years earlier on average .

Q : How many people under the age 18 start smoking every year?

A- Around 450 a year .

Q : How much does the British government spend a year on anti- smoking education campaigns ?

A- Around £ 30 million a year .

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود
A. M. Z

الادمن زيد الذهبي

Phrasal Verbs العبارات الفعلية

المقطع الفعلي : هو المتكّون من فعل مُضاف له حرف جر واحد أو أكثر .

أ ـ تُصاغ المقاطع الفعلية بإضافة حروف جر مثل (on , up , down , off)

ب ـ أحياناً تكون المقاطع الفعلية بنفس معنى الفعل بُمفرده وأحياناً تختلف عنه تماماً بالمعنى ، كما في :

Ex : I'll give you a pen . الفعل (give) بمعنى (يُعطي)

Ex : I'll give up smoking. المقطع الفعلي (give up) بمعنى (يقلع / يترك)

جـ ـ إذا كان المفعول به اسم عاقل او غير عاقل فنستطيع وضعه قبل او بعد حرف الجر كما في :

اسم / حرف جر / فعل

Q : Turn/off /the light أطفا الضوء . (Put in the correct order ضع في الترتيب الصحيح)

Answer : Turn off the light OR Turn the light off.

ء ـ إذا كان المفعول به ضمير مفعول (him , her , them , it , us) فلا يأتي بعد حرف الجر وإنما قبله فقط كما في :

ضمير مفعول به / حرف جر / فعل

Q : Turn / off / it . (Put in the correct order ضع في الترتيب الصحيح)

Answer : Turn it off. NOT Turn off it .

عزيزي الطالب : العبارات الفعلية أيضا مُهمة جدا في سؤال المعاني وحسب المُلاحظات الآتيــة :

① give up يترك / يقلع + smoking التدخين / the habit العادة . كلمات منهجية

Ex : Doctors advised him to give up smoking .

② take up يبدأ بممارسة + smoking / the habit . أو الرياضة أو الهوايات

Ex : Most smokers take up يبدأ the habit when they are teenagers . 2014 / 1د

Ex : When did you take up stamp- collecting جمع الطوابع ?

③ turn on يُشغل X turn off يطفئ +(TV , radio , mobile , air conditioning مكيف هواء ,...)

Ex : Please turn on the air- conditioning. The sitting room is not cold enough .

④ turn down يخفض للصوت + (TV , radio , the music , the volume شدة الصوت)

Ex : I turn down the volume during خلال the advertisements الإعلانات .

⑤ try on يُجرب / يقيس + (trousers بنطرون , jeans جينز , T-Shirt , shoes أحذية , dress ثوب , jacket سترة / جاكيت , coat معطف , skirt تنورة.......) Ex :- Can I try on these shoes ?

اكتب جُملاً ، واضعاً الأفعال والمفعول به بنظام صحيح ، إن وجدت إجابتان صحيحتان اكتب كلاهما

AB/B) Write the sentences , putting the verbs and objects in the correct order . Where two answers are possible , write them . Page .

① Can you / turn on / the television ?

....

② I've already / turned on / it .

....

③ Smoking is terrible . You should / give up / it . د 1 / 2015

....

④ When did you / take up / stamp- collecting جمع الطوابع ?

....

• ورد هذا السؤال بالامتحان الوزاري د3 /2014 و التمهيدي 2015 بالصيغة الآتية :

Q : Stamp collecting is a nice hobby , when did you (it / up / take) ?

....

⑤ I can't remember أتذكر when I / took up / it . د 2 / 2015 & د 3 / 2015 نازحين

.... & د 1 / 2015 نازحين

• وردت هذا السؤال بالامتحان الوزاري التمهيدي / 2014 بالصيغة الآتية :

Q : I can't remember when I (took up it / took it up)

⑥ I like these shoes . Can I / try on / them ? د 2 / 2014

....

⑦ Can you / turn down / the music ?

....

⑧ I'll / turn down / it / in a minute . د 2 / 2014 نازحين

....

⑨ Most smokers (take up / it) as teenagers . (عنوان الدرس الرابع) د 1 / 2016

....

Prefixes means (not) إضافات أولية تعكس معنى الصفات

نُضيف الإضافات الأولية (in , im, il, ir, un, dis) والتي تعني (غير) إلى بعض الصفات للحصول على مُعاكساتها من حيث المعنى ، وحسب المُلاحظات الآتية :

1 نضيف الإضافة الأولية (in) للصفات المنتهية بـ (t , te) غالبا او تبدأ بـ (ex) ، كما في :

correct صحيح - incorrect غير صحيح

dependent مُعتمد / تابع – independent غير مُعتمد / غير تابع (مُستقل)

efficient كفؤ – inefficient غير كفؤ

convenient مُناسب / مُلائم – inconvenient غير مناسب / غير مُلائم

expensive غالي – inexpensive رخيص

الشواذ :

intelligent ذكي – unintelligent غير ذكي , fortunate محظوظ - unfortunate غير محظوظ

2 نضيف الإضافة الأولية (im) للصفات التي تبدأ بـ (p) غالبا و بـ (m) ، كما في :

polite مؤدب - impolite غير مؤدب ; patient صبور - impatient نافذ الصبر

possible مُمكن - impossible غير مُمكن / مُستحيل

moral أخلاقي - immoral غير أخلاقي

الشواذ :

popular شائع / مألوف – unpopular غير شائع / غير مألوف

pleasant مُسر – unpleasant غير مُسر ; pleased مسرور – displeased غير مسرور

3 نُضيف الإضافة الأولية (il) للصفات التي تبدأ بـ (l) ، كما في :

legal قانوني ـ illegal غير قانوني / غير شرعي

4 نُضيف الإضافة الأولية (ir) للصفات التي تبدأ بـ (r) ، كما في :

regular نظامي - irregular غير نظامي

5 نُضيف الإضافة الأولية (un) للصفات الآتية :

happy سعيد – unhappy غير سعيد

healthy صحي - unhealthy غير صحي

usual عادي – unusual غير عادي

fair عادل – unfair غير عادل

conscious واعٍ – unconscious غير واعٍ

عزيزي الطالب : نُضيف الإضافة الأولية (-dis) للأفعال المنهجية التي سوف تدرسها في (Unit 3) لان موضوع المُعاكسات في (Unit 1) و (Unit 3) يعتبر موضوع واحد وهذه الأفعال هي :

like يحب – dislike لا يحب ; trust يثق – distrust لا يثق ; obey يُطيع – disobey لا يُطيع
; agree يوافق – disagree لا يوافق ; approve يوافق – disapprove لا يوافق ;
connect يتصل – disconnect يقطع الاتصال ; appear يظهر - disappear يختفي
please يسر – displease لا يسر

encourage يُشجع – discourage لا يُشجع / مهم جدا

Lesson 9 – Test yourself . Page .19

اكتب مُعاكسات الكلمات الآتية بإضافة بادئة

AB /A) Write the opposite of these words by adding a prefix .

① ....correct .
② ....dependent .
③ ....fair .
④ ....fortunate .
⑤ ....happy .
⑥ ....healthy .
⑦ ....legal .
⑧ ....intelligent .
⑨ ....moral .
⑩ ....patient .
⑪ ....pleasant .
⑫ ....polite .
⑬ ....popular .
⑭ ....possible .
⑮ ....usual .

رحلة التفوق
عطاءٌ بلا حدود

أسئلة وزارية

Q : Complete the following with correctly spelt words :

① Use the prefix المقطع الاولي …………… to form the opposite of " correct "
د1 / 2014 / خارج العراق

② like , dislike ; legal , ……………………… تمهيدي / 2014

③ correct , incorrect ; encourage , ……………………… د1 / 2014

④ polite , impolite ; popular ; ……………………… د2 / 2014

⑤ happy , unhappy ; possible , ……………………… د2 / 2014 نازحين

⑥ fair , unfair ; patient , ……………………… د 3 /2014

⑦ pleasant , unpleasant ; efficient , ……………………… د3 /2014 نازحين

⑧ direct , indirect ; polite , ………………… تمهيدي/ 2015 & د 2 /2014 نازحين

⑨ approve , disapprove , fortunate , …………… تمهيدي/ 2015

⑩ happy , unhappy , correct , ……………………… د1 / 2015

⑪ polite , impolite ; usual , ………………… د1 / 2015 نازحين

⑫ healthy , unhealthy ; moral , ……………………… د2 / 2015

⑬ polite , impolite ; conscious , ……………………… د2 / 2015 نازحين

⑭ usual , unusual ; legal , ……………………… د3 / 2015 نازحين

⑮ The opposite of " fortunate " is…………… د1 / 2015 خارج العراق

⑯ polite , impolite ; trust , …………………… د1 / 2016 خارج العراق

⑰ polite ; impolite ; expensive , ……………………… تمهيدي/ 2016

lesson 5

مارس بعض التمارين الرياضية يوميا

Take Some exercise everyday

عزيزي الطالب : في هذا التمرين نعطي نصيحة باستخدام أفعال الأمر التي أما تبدأ بفعل مُجرد أو صيغ النفي (Don't / Never) وصيغته في الامتحان الوزاري (Use an imperative to give advice)

Q :Complete أكمل the healthy الصحية tips النصائح with the phrase مع العبارات in the box

Top Tips for keeping healthy أهم النصائح للاحتفاظ بصحة جيدة

① Be safe when you travel	تأكد من صحتك عند السفر
② Drink plenty of water	اشرب الكثير من الماء
③ Don't smoke	لا تُدخن
④ Don't drink too much coffee	لا تُكثر من شرب القهوة
⑤ Eat a balanced diet	تناول طعام صحي متوازن
⑥ Get enough sleep	احصل على قسط كافي من النوم
⑦ Look after your eyes	اعتني بعينيك
⑧ Never miss the breakfast	لا تهمل الفطور
⑨ See the dentist for regular checkup	قُم بزيارة طبيب الأسنان من اجل الفحص المُنتظم
⑩ Take some exercise every day	مارس بعض التمارين الرياضية يومياً

① .... An average بمُعدل of eight hours a night ليلاً is about right .
د 1 / 2014

② .... Make sure تأكد you eat تأكل plenty of الكثير من fresh طازجة fruit فواكه and vegetables خضروات . Avoid تجنب excessive مفرطة amounts كميات of salt ملح , sugar سكر and animal حيوانية fat دهون .

③ .... It's the most important أهم meal وجبة طعام of the day في اليوم .
د 3 / 2015 نازحين & د 1 / 2015نازحين

④ .... Ideally من الناحية المثالية , do sport three times تمّرن ثلاث مرات a week في الأسبوع for an hour في كل مُرة ساعة . If you hate تكره sport الرياضة go تمشى for a 20 –minute walk every day كل يوم .

⑤ .... at least في الأقل a litre لتر and a half ونصف every day كل يوم .

Tea , coffee and soft drinks مشروبات باردة are Not water ليست كالماء .   2016 / د1

⑥........................ And brush فرش your teeth أسنانك three times a day ثلاث مرات يومياً .

⑦...........Tea الشاي is better أفضل for your heart لقلبك and can يمكن even lower يُخفض your blood الدم pressure ضغط .

⑧ .... If you do لو كنت تدخن , ask اطلب من a doctor for help المساعدة with giving it up لتركها .

⑨ .... Get them tested once a year افحصهما مرة في السنة .

⑩ .... Make sure تأكد you are up to date تحدث / متواصل with vaccinations مع التلقيحات and take تأخذ malaria medication علاج if necessary عند الضرورة

ليست الحياة دائما كما نريد
Life is not always as we want
وإنما الأقدار هي التي تحدد مصيرنا
But fates are determined by our own destiny
ولا طعم للسعادة
Do not taste of happiness
بدون شقاء
Without misery

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود
A .M. Z

الأسماء المعدودة وغير المعدودة
Countable and Uncountable Nouns

الأسماء غير المعدودة Uncountable Nouns

① هي الأسماء التي لا تُجمع أي ليس لديها صيغة جمع ودائما تستخدم معها فعل مفرد :

* Milk is useful to children .

* The news was good .

② لا يُمكن أن تستخدم أرقام قبل الأسماء غير المعدودة

③ لا يُمكن استخدام أدوات التنكير (a , an) مع الأسماء غير المعدودة :

* I bought rice and sugar .

④ للسؤال عن الأسماء غير المعدودة نستخدم (How much)

⑤ الأسماء غير المعدودة مثل :

advice نصيحة , cloth قماش , meat لحم , blood دم , petrol , news أخبار , music موسيقى , baggage أمتعة سفر , money نقود , sleep نوم , information معلومات , experience خبرة , oil نفط , bread خبز , food طعام , soap , sand رمل , luck حظ , furniture أثاث , time وقت , electricity كهرباء , water ماء , milk حليب ,............

الأسماء المعدودة Countable Nouns

① هي الأسماء التي يُمكن أن تجمع أي إن الاسم المعدود يأتي في صيغة المفرد والجمع :

book - books man-men
box –boxes person-people
child-children ox-oxen

② يُمكن استخدام أرقام قبل الأسماء المعدودة :

* I buy two computers today .

There are twenty students in the class.

③ يُمكن استخدام أدوات التنكير (a , an) مع الأسماء المعدودة :

* I want a cup of coffee .

④ للسؤال عن الأسماء المعدودة نستخدم : (How many)

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A. M. Z

زورونا على مواقع التواصل الاجتماعي رحلة التفوق في السادس
تطلب من مكتبة ألوان حصرا / النجف الاشرف - حي الامير - بداية شارع عطية جبوري - مقابل مصرف البلاد الاسلامي
الادمن زيد الذهبي

Expressions of quantity تعابير الكمية

* We use (some بعض , any , a lot of , plenty of الكثير من , enough كاف) with countable nouns الأسماء المعدودة and uncountable nouns الأسماء غير المعدودة .

A- Some بمعنى (بعض) وتستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة في الجمل المثبتة فقط

Ex : I need some new shoes .

B- Any بمعنى (أي) وتستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة في الجملة المنفية والاستفهامية

Ex: any money ⟶ uncountable ; any people ⟶ countable

Ex : I don't have any money .

C- a lot of بمعنى (الكثير من) وتستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة في الجمل المثبتة فقط

Ex : We've got a lot of homework tonight .

Ex : A lot of people came to their Eid celebration .

D – enough بمعنى (كافي) وتستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة .

Ex : Do we have enough milk ?

Ex : There are enough desks in the class .

E- plenty of بمعنى (الكثير من) وتستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة

Ex : I have plenty of books .

Ex : We had plenty of fun in the party .

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A. M. Z
الادمن زيد الذهبي

① We Use (a few , many) with countable nouns only .

A- a few بمعنى (قليل من) وتستخدم مع الأسماء المعدودة فقط (في الجملة المثبتة)

Ex :- There were a few seats in the room .

B- many بمعنى (كثير من) وتستخدم مع الأسماء المعدودة فقط (بصورة رئيسية في الجُمل المنفية)

Ex : There aren't many quiet places nowadays .

② We use (a little , much) with uncountable nouns الأسماء غير المعدودة .

A- a little بمعنى (قليل من) وتستخدم مع الأسماء غير المعدودة فقط (في الجُمل المثبتة فقط)

Ex : I ate a little bread .

Ex : Last week there was a little snow ثلج on the ground .

B- much بمعنى (كثير من) وتستخدم مع الأسماء غير المعدودة فقط (بصورة رئيسية في الجُمل المنفية)

Ex : I haven't got as much as money I thought .

AB/ C) Complete the questions with (much) or (many) . Page 13 .

* (كم للعدد How many) يأتي بعدها اسم معدود مثل (meals / people , ...) •

(كم للكمية How much) يأتي بعدها اسم غير معدود (food , sleep ,.....)

① How ....food طعام do we need to bring to the picnic ?

② How ....apples تفاح do we need نحتاج ?

③ How ....meals وجبات طعام do you eat a day ?

④ How ....sleep did you get last night ?

⑤ How ....exercise does he take a week ? تمهيدي / 2014

⑥ How ....hours' sleep did you get the night before ?

⑦ How .... time وقت do you spend on your homework ?

⑧ How .... times a week do you wash تغسل your hair شعرك ? times عدد المرات

AB / D) Complete the sentences with a few or a little . Page 13 .

① There were only ....people at the party حفلة .

② I've got ....work to finish , so can you wait تنتظر a minute دقيقة ?
د3 / 2015 & د1 / 2015 نازحين

③ You'll have to wait تنتظر ....minutes دقائق .

④ There's only ....orange juice عصير برتقال left in the bottle .

⑤ How much money have you got left ? Just ....

⑥ I've met her ....times . times (معدود) عدد المرات X time (غير معدود) وقت

⑦ Put your case حقيبتك in the car . There's still ....space left . 2015تمهيدي

⑧ We need ....more oranges برتقال . د 2 / 2014

Lesson 9 / Test Yourself / GRAMMAR . Page 21.

(much / many / a few / a little) أكمل الجُمل بـ

AB/D) Complete the sentences with much , many , a few or a little

① Hurry up اسرع . There isn't .... time before the bus leaves .
د1/ 2014 خارج العراق & د 2 / 2014 نازحين

② Can you lend تقرضني me .... money ? I've left تركت my purse محفظتي at home

③ How .... times do I have to tell you my phone number ? Why can't you remember it ?

④ We need ....more fruit to take on the picnic . Can you buy some , please ?

⑤ I don't think I can fit in that parking place . There isn't .... space

⑥ There weren't ....people at the meeting الاجتماع . I think quite .... had left early .

⑦ How .... should I save ? د3 / 2015 نازحين

⑧ There wasn't .... space to put all my baggage . د 1 / 2015 خارج العراق

lesson 6

اعتادوا المعلمون أن يكونون أكثر صرامة
Teachers used to be stricter

Vocabulary :

① strict (adj.) صارم - stricter (adj.) أكثر صرامة

② free (adj.) حر - freedom (n .) حرية

③ heal (v.) يشفي - health (n.) صحة - healthy (adj.) صحي X unhealthy (adj.) غير صحي

④ poor (adj.) فقير - poverty (n.) فقر

⑤ young (adj.) شباب – youth (n.) مرحلة الشباب (younger شاب)

⑥ educate (v.) يُثقف - educated (adj.) مُثقف - education (n.) تعليم ، تثقيف ، تربية

⑦ pollute (v.) يُلوث – polluted (adj) ملوث - pollution (n.) تلوث

⑧ rude (adj.) فظ – rudely (adv.) بوقاحة

⑨ die (v.) يموت – dead (adj.) ميّت – death (n.) موت

رحلة التفوق
في
السادس

Q : Which أي opinions الأفكار are true for Iraq ?

Write A (agree موافق) or D (disagree لا أوافق) in the boxes .

① Families used to be bigger . اعتادت العوائل أن تكون اكبر

② Young people used to have less freedom . لطالما كان الشباب مُقيدون

③ The health service used to be better . لطالما كانت الخدمات الصحية عندنا أفضل

④ There used to be more poverty . لطالما كان الفقر مُسيطراً

⑤ People used to die younger . لطالما يموت الناس وهم اقل عمراً أو (شباباً)

⑥ People used to get a better education . لطالما كان الناس يحصلون على تعليم أفضل

⑦ There didn't use to be so much pollution in cities .

⑧ Children didn't use to be so rude . الأولاد لم يعتادوا أن يكونوا غير مهذبين

Grammar

مُهم جدا جدا اعتاد أن used to

نستخدم (used to) للتعبير عن أشياء (أحداث / حالات / عادات) كانت تحدُث بشكل مُتكرر في الماضي ولم تعد تحدث أو لم تعد حقيقية الان

①	Affirmative مثبت	Sbj. + used to + infinitive + comp .

Q: We .... (live) in Kirkuk , but now we live in London .

(Use the correct form of – " used to ")

اعتدنا أن يعيش في كركوك ، لكنه ألان نعيش في لندن

- We used to live in Kirkuk , but now we lives in London .

Q : Films .... (be) black and white . Now they are usually in colour .

(Use the correct form of – " used to ")

من المُعتاد أن الأفلام كانت بالأسود والأبيض، لكنها ألان بالألوان

- Films used to be black and white . Now they are usually in colour .

②	Negative منفي	Sbj. + didn't + use to + infinitive + comp .

Q : He .... (not like) Chinese food , but now he loves it .

(Use the correct form of – " used to ")

لم يعتد هو أن يحب الطعام الصيني ، ولكن ألان يحبه

- He didn't use to like Chinese food , but now he loves it .

لم يعتاد الناس على امتلاك الحواسيب والهواتف النقالة ، ولكن ألان الكل يمتلكها

Q : People .... (not have) computers and mobile phones , but now everyone has them . (Use the correct form of – " used to ")

- People didn't use to have (not have) computers and mobile phone , but now everyone has them .

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A. M. Z
الادمن زيد الذهبي

③	Question سؤال	Did + Sbj. + use to + infinitive + comp .?

Q : .... (you / play) football when you were a child ?

(Use the correct form of – " used to ")

هل اعتدت على أن تلعب كرة قدم عندما كنت صغيراً ؟

- Did you use to play football when you were a child ?

Q : .... (you / fight) with your brother or sister when you were a little ?

(Use the correct form of – " used to ")

هل اعتدت على الشجار مع أختك أو أخوك عندما كنت صغيراً ؟

- Did you use to fight with your brother or sister when you were a little ?

اسئلة وزارية ومرشحة وزاريا

Q: Choose the correct form of used to :

① Cities .... (not be) polluted . تمهيدي / 2016

② Teachers .... (be) stricter .

③ Girls .... (not go) to school .

④ Farmers .... (not have) tractors .

⑤ People .... (travel) by donkey card .

⑥ Families ....(be) bigger .

⑦ People .... (not get) a better education .

⑧ The health service ....(not be) better .

ملاحظة : وردت سؤال (used to) في الامتحان الوزاري د2015/1 خارج العراق بالصيغة الاتية :

Q : There .... (not used to) to be many malls in my old town .

AB/A) Complete the conversation المحادثة between Huda and her grandmother جدتها with the correct form of used to . Page . 14 .

Huda : Which TV programmes (1)................... (you / watch) when you were little , grandma ?

Grandmother : We didn't have television when I was a little girl , dear .

We .... (2) (do) things . We (3) .... (not sit) around watching a box !

Huda : What (4) .... (you /do) ?

Grandmother : We (5) .... (help) mother with the housework and cooking الطبخ .

Huda : But how (6) .... (you / have) fun ?

Grandmother : We (7) .... (play) the drums بالطبول and sing نغني and dance نرقص . Families (8) .... (have) real conversations in those days .

People don't talk to each other nowadays because of that silly television .

Huda : (9) .... (you / go out) with your friends ?

Grandmother : Yes , dear . We (10) .... (go) shopping in the souqs with my sister Wafa and my friend Layla .

Then we all (11) . ... (come) home for tea and cakes .

We (12) .... (talk) about everything . Not on the phone , of course , but person to person , face to face .

We (13) .... (not walk) around talking on these silly mobile things like young people today .

عزيزي الطالب : قد ترد صيغة (used to) بالامتحان الوزاري بالمنطوق الاتي :

Q : Use the correct form of " used to " and the present or past simple .

حيث يطلب في السؤال الوزاري تصحيح فعلين ، لذا نقوم بالاتي :

تصحيح فعل الجملة الثانية الموجودة بعد الفارزة	تصحيح فعل الجملة الاولى
① اذا وجدنا كلمة (now) قبل الفعل يُصحح بزمن المضارع البسيط و كالاتي : أـ اذا كان الفعل بين القوسين رئيسي مثبت يُصحح كالاتي He , she , it + v. + s نضيف للفعل اسم جمع , they , we , you + يبقى الفعل مجرد بـ اذا كان الفعل الرئيسي مسبوق بـ (not) يصحح كالاتي he , she , it + doesn't + مجرد اسم جمع , they , we , you + don't + مجرد جـ ـ اذا كان الفعل بين القوسين (be) مثبت يُصحح كالاتي : he , she , it + is I + am اسم جمع , they , we , you + are اما اذا كان منفي تصبح (isn't , aren't . am not) ② اذا وجدنا ظروف الزمان الدالة على الماضي والتي هي (yesterday , ago , last + ……..) يُصحح الفعل بين القوسين بصيغة الماضي البسيط فاذا كان الفعل قياسي نضيف له (ed) او شاذ حسب ما درسناه في الجدول . ملاحظة : في حالة عدم وجود (now) او ظرف زمان يدل على الماضي البسيط ، نُصحح الفعل كمضارع بسيط .	used to (فعل مثبت) didn't use to (not فعل منفي بـ)

عزيزي الطالب : اليك بعض الاسئلة المنهجية التي تفيدك في حل السؤال المنهجي و كالاتي :

Q : Use the correct form of " used to " and the present or past simple .

① We (live) in Kirkuk , but now we (live) in London .

....

② Films (be) black and white . Now they (be) usually in colour .

....

③ He (not like) Chinese food , but now he (love) it .

....

④ People (not have) computers and mobile phones , but now everyone (have) them .

....

⑤ I (like) travelling , but I (not like) it anymore.

....

⑥ We (have) security cameras , but now we (have) six of them.

....

⑦ I (watch) action films on TV, but now I (prefer) documentaries .

....

رحلة التفوق في السادس
عطاءً بلا حدود
A .M. Z

تطلب من مكتبة ألوان حصرا / النجف الاشرف - حي الامير - بداية شارع عطية جبوري - مقابل مصرف البلاد الاسلامي

اكتب جُملاً مُستخدماً (used to / didn't use to) وصيغة المضارع او الماضي البسيط .

AB / F) Write sentences with (used to / didn't use to) and the present or past simple . P. 22 .

① He (have) his hair cut at the hairdresser's حلاق , but now his wife زوجته (cut) it for him . 2014 / 3 د

....

② I (have) a bicycle , but someone (steal يسرق) it last month . 2015 / 1 د

....

③ He (like) going out , but now he always (want) to stay يبقى at home في البيت .

....

④ She (wear) glasses نظارات , but now she (have) contact لاصقة lenses عدسات .

.... 2014 / 2 د

⑤ She (not / talk) so much , but now she never (stop) talking .

.... 2014/2د نازحين

⑥ There (be) a house here , but they (knock) it down two years ago .

....

⑦ She (not / be) so thin نحيفة , but she (get) very ill مريض last year and (lose) a lot of weight وزن . 2015 / 2 د

....

ملاحظة مهمة جدا : عزيزي الطالب لقد درسنا صيغة تصحيح (used to) بحالاتها الثلاث في حالة الأفعال بين القوسين ، وسوف ندرسها الان كمنطوق سؤال جديد وهو الاختيار بين (used to / didn't use to) وهنا نعتمد على المعنى في الاختيار فكن حذراً .

أسئلة اثرائية منهجية مُرشحة وزاريا

Q : Choose the correct Choice .

① I (used to / didn't use to) like travelling , but I don't like it anymore.

② We (used to / didn't use to) have security مراقبة cameras كاميرات , but now we have six of them. د 1 / 2014

③ I (used to / didn't use to) watch مشاهدة action الحركة films افلام on TV, but now I prefer documentaries أفضل وثائقية .

④ We (used to / didn't use to) live in Kirkuk , but now we live in London .

⑤ Films (used to / didn't use to) be black and white . Now they are usually in colour .

⑥ He (used to / didn't use to) like Chinese food , but now he loves it .

⑦ People (used to / didn't use to) have computers and mobile phones , but now everyone has them

⑧ He (used to / didn't use to) have his hair cut at the hairdresser's حلاق , but now his wife زوجته cuts it for him .

⑨ I (used to / didn't use to) have a bicycle , but someone stole it last month .

⑩ He (used to / didn't use to) like going out , but now he always wants to stay يبقى at home .

⑪ She (used to / didn't use to) wear تلبس glasses نظارات , but now she has contact لاصقة lenses عدسات .

⑫ She (used to / didn't use to) talk so much , but now she never stops talking .

⑬ There (used to / didn't use to) be a house here , but they knocked it down two years ago .

⑭ She (used to / didn't use to) be so thin , but she got very ill مـريض last year and lost a lot of weight وزن .

⑮ She (didn't use to , didn't use to be , used to) so thin , but now she really is fat .

د 1 / 2014 خارج العراق

ملاحظة مهمة جدا ....

⑯ Films (used to be / didn't use to be) black and white . Now they are usually in colour .

ملاحظة مهمة جدا ....

⑰ Teachers (used to / used to be / didn't use to be) stricter .

⑱ People (used to / didn't use to) travel التنقل by donkey cart عربة يجرها حمار .

⑲ Girls (used to / didn't use to) go الذهاب to school للمدرسة .

⑳ Farmers المزارعون (used to / didn't use to) have tractors جرارات زراعية .

㉑ Families (used to / didn't use to) be bigger .

㉒ Young people (used to / didn't use to) have less freedom .

㉓ The health service (used to / didn't use to) be better .

㉔ There (used to / didn't use to) be more poverty .

㉕ People (used to / didn't use to) die younger .

㉖ People (used to / didn't use to) get a better education .

㉗ There (used to / didn't use to) be so much pollution in cities .

㉘ Children (used to / didn't use to) be so rude .

Comparison المقارنة

* تستخدم صيغة المقارنة بين الصفات وذلك بإضافة المقطع (-er) للصفة إذا كانت مكونة من مقطع واحد فقط (علماً ان حروف العلة المتتابعة تعتبر مقطع واحد) ، أما إذا كانت الصفة أكثر من مقطع واحد نضيف لها (- more) كما في :

① الصفة ذات المقطع الواحد نضيف لها المقطع (-er) كما في :

بطيء سريع صعب

hard + er = harder ; fast + er = faster ; slow + er = slower

نظيف هادئ صغير

small + er = smaller ; quiet + er = quieter ; clean + er = cleaner

② إذا انتهت الصفة ذات المقطع الواحد بحرف صحيح قبله علة واحد فقط نُضاعف الحرف الصحيح الأخير ونضيف (er) كما في :

كبير باهت / معتم حار

hot + er = hotter ; dim + er = dimmer ; big + er = bigger

③ إذا انتهت الصفة ذات المقطع الواحد بحرف (e) نُضيف الحرف (r) مُباشرة كما في :

ملاحظة : الحرف (e) في النهاية لا يُعد .

safe امن + er = safer ; nice لطيف + er = nicer ; free حُر + er = freer

④ إذا انتهت الصفة ذات المقطع الواحد بحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الـ (y) إلى (i) ونُضيف المقطع (er) كما في :

سعيد سهل مضحك

funny + er = funnier ; easy + er = easier ; happy + er = happier

noisy صاخب + er = noisier ; dirty قذر + er = dirtier

⑤ إذا كانت الصفة أكثر من مقطع نضيف لها (more) كما في :

boring مُمل + er = more boring / violent عنيف + er = more violent

romantic رومانسي + er = more romantic / dangerous خطير + er = more dangerous

crowded مُزدحم + er = more crowded / polluted ملوث + er = more polluted

expensive غالي + er = more expensive

⑥ هنالك صفات شاذة أهمها :

good جيد – better أجود / bad سيء – worse اسوأ / many , much – more

little – less / far بعيد - farther ابعد

Grammar

* للمقارنة بين شيئين أو شخصين نستخدم (than) أو (as .... as صفة) كما يلي :

① للحديث عن شيء ما في الوقت الحاضر وحالته في الزمن الماضي نستخدم صيغة الإثبات (positive) الآتية :

قانون than

درجة المقارنة الاسم + is , are + (adj .+ er / more + adj.) + than + ضمير الاسم + used to be .

② للحديث عن شيء ما في الوقت الحاضر وحالته في الماضي نستعمل صيغة النفي (Negative) الآتية :

قانون as ....as

الاسم + isn't , aren't + as adj. as + ضمير الاسم + used to be .

AB/B) Compare life today with life 50 years ago . Write pairs of sentences using one of the adjectives in brackets each time . P . 15

① life (easy سهل / hard صعب / slow بطيء / fast سريع)

(Use : " than " to make a comparison)

- Life is faster than it used to be .

....

....

....

- Life (easy سهل / hard صعب / slow بطيء / fast سريع)

(Use : as ....as to make a comparison)

- Life isn't as easy as it used to be .

....

....

...

② Films (funny هزلي / boring مُمل / violent عنيف / romantic رومانسي) .

(Use : " than " to make a comparison)

....

....

....

....

- Films (funny هزلي / boring مُمل / violent عنيف / romantic رومانسي) .

(Use : as ....as to make a comparison)

Q :- (films / funny / used to be) . ورد بهذه الصيغة في د 2 / 2014 نازحين

....

....

....

....

③ Streets (noisy صاخب / quiet هادئ / clean نظيف / dirty قذر / safe امن / dangerous خطير) .

(Use : " than " to make a comparison)

....

....

....

....

....

....

رحلة التفوق في السادس
عطاءً بلا حدود
A .M. Z

- Streets (noisy صاخب / quiet هادئ / clean نظيف / dirty قذر / safe امن / dangerous خطير).

(Use : as ……..as to make a comparison)

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

④ Towns (big كبير / small صغير / crowded مُزدحم / polluted مُلوث) .

(Use : " than " to make a comparison)

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Towns (big كبير / small صغير / crowded مُزدحم / polluted مُلوث) .

(Use : as ……..as to make a comparison)

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

⑤ Doctors (good جيد / expensive غالي / cheap رخيص / well- trained) .

(Use : " than " to make a comparison)

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

- Doctors (good جيد / expensive غالي / cheap رخيص / well- trained) .

(Use : as ....as to make a comparison)

....

....

....

....

عزيزي الطالب : في الدور الاول 2015 خارج العراق ورد السؤال الاتي :

Q : Complete the following sentence :

Q : Education is better than 50 years ago . Education isn't as ....

فالمطلوب منا معرفة اصل صيغة المقارنة الموجودة قبل (than) لأي صفة تعود ومن ثم نبحث عن الصفة المعاكسة لها ونستخدمها مع قانون as.......as فيصبح الحل كالاتي :

Education is better than 50 years ago . Education isn't as bad as it used to be

ففي هذا السؤال صيغة المقارنة (better) الموجودة بعد (than) عائدة للصفة (good) ومعاكستها الصفة (bad) لذلك نطبق نفس قانون as ....as الذي درسناه سابقاً .

عزيزي الطالب : هذه الصفات التي درسناها بين القوسين وردت بالامتحان الوزاري بسؤال (Spelling) كصيغة مقارنة كما في :

أسئلة وزارية

1. fast , faster ; safe , ... — د 3 / 2014
2. big , bigger ; funny , ... — د 2 / 2014
3. cold , colder ; dangerous , ... — د2 / 2014 نازحين
4. small , smaller ; good , ... — د3 / 2015
5. big , bigger ; dangerous , ... — د1 / 2015 نازحين

Let's start with diet لنبدأ بممارسة الحمية

lesson 7

يجب أن يتولى الناس مسؤولية الاعتناء بصحتهم

People should take responsibility for their own health

Vocabulary :

health care عناية صحية	diet (n.) نظام غذائي / حُمية	diabetes (n.) داء السكري
go up يرتفع ، يزداد	overweight وزن زائد	diabetic (adj.) مصاب بداء السُكري
medical attention رعاية طبية	take care of يهتم بـ	instead of بدلاً من + v.+ ing
bring up يربي	lack نقص	risk (n.) خطر
last but not least أخيرا وليس آخرا	furthermore علاوة على ذلك	campaigns حملات

Every year في كل سنة . The government الحكومة spends تصرف millions of pounds الباوندات in على health الصحية care العناية on people who الذين have brought عرضوا their illnesses للمرض on themselves أنفسهم through bad diet النظام الغذائي السيئ , lack الافتقار of exercise للتمارين or او smoking التدخين .

(1) Let's start with diet دعونا نبدأ مع النظام الغذائي . In Britain في بريطانيا , the number إن عدد of diabetics المصابين بمرض السكري goes up يرتفع every year كل سنة .

(2) The main reason is السبب الرئيسي that people الناس are eating يأكلون food طعاما that contains يحتوي too much كمية كبيرة fat الزيت , sugar سكر and salt ملح .

(3) As a result of this وبسبب unhealthy غير الصحي diet النظام الغذائي , 60 percent of British people are overweight ذوي وزن زائد and therefore لذلك at risk يتعرضون خطر of becoming الإصابة diabetic بداء السكري .

(4) Next , we need to نحتاج look at للنظر الى exercise التمارين . (5) In the past في الماضي people الناس used to اعتاد walk المشي more كثيرا , or use a استخدام bicycle الدراجة الهوائية to get around للتجول .

(6) Now everyone كل شخص gets in يستقل their car سيارته instead بدلا من of walking المشي , even حتى if the distance المسافة is just فقط a kilometer or two .

(7) Furthermore , children spend يقضي hours الساعات playing ممارسة TV and computer الحاسوب games الألعاب instead of بدلاً من running الركض about outside خارجا . (8) Yet مع ذلك we all know نعرف that regular exercise مُمارسة التمارين الرياضية بانتظام helps us يساعدنا to control السيطرة our weight وزننا and keep الحفاظ our heart قلوبنا healthy صحية .

(9) Finally , let's talk about smoking التدخين . There's لا almost غالبا nothing يوجد شيء that's worse أسوء for your health على صحتك than من this habit عادة التدخين . Smoking التدخين damages the lungs الرئتان and heart القلب . And smokers المدخنين generally بشكل عام need يحتاجون more medical طبية attention رعاية than من non-smokers غير المدخنين .

(10) In my opinion من وجهة نظري , the government الحكومة should not ليس على give توفير free health صحية مجانية care رعاية to people للناس who الذين don't لا take care يعتنون of themselves بأنفسهم . People who lead يقودون unhealthy غير صحية lives حياة should يجب أن pay يدفعوا الأموال for their مقابل own health care العناية الصحية And if they bring up ربوا their children أطفالهم in an unhealthy غير صحية way بطريقة , they عليهم أن should pay يدفعوا الأموال for مقابل their children's health care الرعاية الصحية لأولادهم .

Linking Phrases عبارات الربط

* نستخدم عبارات الربط الآتية كما مُبين أدناه :

① Giving opinions إعطاء أراء

in my opinion في رأي ..../ I feel that اشعر بان ..../ personally شخصيا , /

I think اعتقد ..../ Generally speaking عموما , ...

② Listing points وضع عدة نقاط في قائمة

Firstly أولا , .../ Let's start with فلنبدأ بـ ..../ in the first place ففي المرتبة الأولى , .../

Secondly ثانيا , .../ Next ثم ..../ In addition إضافة ..../ Furthermore علاوة على ذلك,

On top of that وعلى رأس ذلك , ... / Thirdly ثالثا ..../ Finally أخيرا , ...

Lastly أخيرا , .../ last but not least أخيرا وليس أخرا ....

③ Talking about causes التحدث عن أسباب

One reason is that احد الأسباب هو ..../ Because of بسبب......../

This is caused by وهذا بسب........

④ Talking about results التحدث عن النتائج

As a result نتيجة لذلك ..../ Consequently بالتأكيد , .../ therefore نتيجة لذلك , ...

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A .M. Z

تطلب من مكتبة ألوان حصرا / النجف الاشرف - حي الامير - بداية شارع عطية جبوري - مقابل مصرف البلاد الاسلامي

ضع دائرة حول نهاية الجملة الصحيحة المبنية على المعلومات في المقالة في صفحة (12) من كتاب الطالب

AB /A) Circle the correct sentence ending based on the information in the article on page 12 of the Student's Book . Page . 16 .

❶ The government spends millions on

a) anti-smoking campaigns .

b) people who have made themselves ill .

c) people who never take exercise .

❷ Because of their bad diet , 60 % percent of British people

a) are diabetic .

b) are overweight and could get diabetes .

c) are very unhealthy .

❸ People

a) no longer take enough exercise .

b) watch TV all day long .

c) should stop using their cars .

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود
A . M. Z

❹ Smoking

a) is a dirty habit .

b) is a very expensive habit .

c) is destroying a lot of people's health .

❺ The government shouldn't pay for people's health care

a) unless they take proper care of themselves .

b) unless they have children .

c) unless they and their children are unhealthy .

AB/G : Write 100 to120 words on this topic " Cigarette advertising should be illegal " .

lesson 9

الاعلان عن السكائر يجب ان يكون غير قانوني

" Cigarette advertising should be illegal "

لأمراض مميته تؤدي عادة خطيرة هي تدخين السكائر
Cigarettes smoking is a dangerous habit that leads to deadly diseases .
اضافة . سرطان الرئة و نوبات قلبية يُسبّب ففي المرتبة الاولى
In the first place , it causes heart attacks and lung cancer . In addition ,
اخيرا . غير المدخنين و المُدخنين لكلا مجازفة صحية انها
it's a healthy risk for both smokers and non-smokers . Lastly , it is
بالأطفال مضر
harmful to children .

اعلانات جيدة المنظر تستخدم شركات السكائر عموماً
Generally speaking , cigarette companies use good-looking advertisements
يُمكن ان الاعلانات هذه . مثيراً و ممتعاً يبدوا التدخين لجعل
to make smoking looks fun and exciting . These advertisements can be
لا انها مجلات و جرائد , طرق رئيسة , التلفاز في نراها
seen on TV , in main roads , newspapers and magazines . They don't
الذين الاشخاص بان رسالة تُعطي ولكن التدخين خطر تذكر
mention the danger of smoking but they give a message that people who
جذابين و ناجحين , معروفين هم يدخنون
smoke are popular , successful and attractive .
و الشباب خاصة الاعلانات تلك يرى يُمكن ان كل شخص
Everyone can see these advertisements especially young people and
بها يتأثرون بسرعة هم . الاطفال
children . They are easily influenced by them .

احد الاسباب . يرتفع البلدان بعض في المدخنين عدد , في الوقت الحاضر
Nowadays , the number of smokers in some countries is rising . One reason
تُمنع يجب ان الاعلانات هذه . اعلان السكائر هو
is that cigarette advertising . These advertisements should be banned
لكل شخص مكان افضل العالم نجعل لكي
so as to make the world a better place for everyone .

سأكون دائما فخورة به
I'll always be proud of him

lesson 10

* Read the article and choose the best title : اقرأ المقالة ثم اختار أفضل عنوان

a) Diabetes , A deadly disease . b) Modern Medicine .

c) Saved By Her 4 –Year-Old Son . d) How Telephones Saved Lives .

When four –year-old Mustafa Ahmed woke up استيقظ , he got straight out of bed غادر فراشه مباشرة and went to look for يبحث عن his mother . He was a little قليلاً puzzled مُرتبكاً because لأنها she normally بشكل منتظم came تأتي into his room لغرفته first أولا thing in the morning الصباح , woke him up توقظه and helped تساعده him to get dressed في ارتداء ملابسه . He had no idea ليس لديه فكره why she wasn't there عن سبب عدم وجودها that ذلك sunny المشمس morning الصباح in April نيسان . لا توجد إشارة على وجودها هناك

He went ذهب to look for ليبحث عنها her in the kitchen المطبخ , first أولا . There was no sign of her there. And the bathroom الحمام was empty فارغاً , too . Then he opened فتح her bedroom door غرفتها and saw شاهد that she was still لا تزال asleep نائمة . He tried to حاول wake إيقاظها her up by shaking بهزها her and calling مُناداتها , but to no avail ولكن من غير جدوى . For some reason لسبب ما , he couldn't لم يتمكن من wake her up إيقاظها . Latifa Mustafa's mother , suffers تعاني from من diabetes داء السكري .

This means هذا يعني إن she has to عليها control تسيطر her blood sugar نسبة السكر في دمها with injections of insulin بواسطة حقن هرمون الأنسولين . But sometimes لكن في بعض الأوقات , the levels مستويات of sugar السكر in her blood drop تهبط too low على نحو منخفض جدا , and then she can ما يمكن lose consciousness فقدان وعيها . That is what had happened ذلك ما حدث . During the night خلال الليل , Latifa's blood sugar had dropped انخفض very low بشكل كبير and she had lost consciousness وفقدت وعيها . Without help بدون مساعدة , she could have died in a few hours .

Mustafa's father والد مصطفى was away بعيدا on a business trip رحلة عمل , so لهذا Mustafa was كان the only الشخص الوحيد one who الذي could استطاع help her مساعدتها . Mustafa knew عرف that when his mother needed بحاجة sugar للسكر quickly بسرعة , she usually دائما drink تشرب something sweet شراباً سكرياً .

So he went back عاد to the kitchen and took اخرج a can علبة of cola كولا out of the fridge الثلاجة . He brought it back جلبها to his unconscious mother لامه فاقدة الوعي and tried to حاول أن make her يجعلها drink it تشرب . He couldn't , of course , so after spilling quite a lot of the cola on the bed , he decided on another plan – to call the emergency services .

Luckily لحسن الحظ , his grandmother جدته taught علمته him how كيف to do يفعل that ذلك just the previous الماضي week الأسبوع . I can't remember a thing شيء about all this عن كل هذا , Latifa says , " but Mustafa called the emergency الطوارئ services بخدمات all on his own بنفسه " . Emergency operator Safia Khoury took استلمت the call النداء . " The little boy ولد صغير was very calm هادئ . He just said , "My mother is sick مريضة . She needs a doctor " . I asked سألته him for عن his address عنوانه, and he told me واخبرني " .

An ambulance الإسعاف arrived at the house fifteen minutes later . Mustafa had to على مصطفى stand on يقف على a chair كرسي to open ليفتح the front door الباب الأمامي for the paramedics للمسعفين . They rushed upstairs اندفعوا للطابق العلوي , found Latifa unconsciousness فاقدة الوعي and spotted her insulin الأنسولين user's لمستخدم identity الشخصية card بطاقة .

They knew عرفوا at once that she was diabetic مصابة بالسكري , and gave her أعطوها an injection حقنة to raise ليرفعوا من her blood sugar سكر دمها level مستوى . Latifa regained استعادت consciousness وعيها very quickly . " I'll always proud of Mustafa " . Latifa says . " He was calm هادئا and intelligent ذكيا when he needed to be عندما تطلب منه أن يكون كذلك .

And that's how he saved my life وتلك هي الطريقة التي أنقذني بها " .

Q : Answer or complete the following questions using the information from your text book :

؟ لماذا ؟ عندما استيقظ فعله مصطفى شيء اول ما كان

1. What was the first thing that Mustafa did when he woke up ? Why ?

تدخل عادة لأنها امه ليبحث عن ذهب

- He went to look for his mother because she normally came into

بتبديل ملابسه تساعده و توقظه غرفته

his room , woke him up and helped him to get dressed .

غرفته تدخل لم امه لان مُتحيراً كان مصطفى

2. Mustafa was puzzled because his mother didn't come into his room and wake him up وتوقظه . تمهيدي 2016

؟ امه بحث عن مصطفى اين

3. Where did Mustafa look for his mother ?

- He looked his mother in the kitchen المطبخ and the bathroom الحمام .

؟ امه وجد مصطفى اين

4. Where did Mustafa find his mother ? د 2 / 2015

- He found his mother in her bedroom غرفة نومها asleep نائمة .

الحمام غرفة النوم المطبخ في امه وجد مصطفى

Q : Mustafa found his mother in the (a. kitchen b. bedroom c. bathroom)

د 3/ 2014

المطبخ في امه يجد لم عندما فعل مصطفى ماذا

5. What did Mustafa do when he didn't find his mother in the kitchen and the bathroom والحمام ?

- He went ذهب and opened فتح her bedroom غرفة نومها door باب .

تطلب من مكتبة ألوان حصرا / النجف الاشرف - حي الامير - بداية شارع عطية جبوري - مقابل مصرف البلاد الاسلامي

? نائمة امه وجد عندما يفعل حاول ان مصطفى ماذا

6. What did Mustafa try to do when he found his mother asleep ?

- He tried to wake her up ايقاظها .

امه يوقظ حاول ان مصطفى كيف

7. How did Mustafa try to wake his mother up ?

- He tried to wake her up by shaking بهزها her and calling ومناداتها .

تُعاني ام مصطفى من ماذا

8. What (did / does) Mustafa's mother suffer from ?

د1/ 2014 خارج العراق & تمهيدي / 2014

- He (suffered / suffers) from diabetes داء السُكر .

داء السُكر تُعاني من كانت والد مصطفى

Q : Mustafa's father was suffering from diabetes . (T / F) 2015 تمهيدي

Q : Mustafa's mother suffers from diabetes . (T / F) تمهيدي 2014 دراسات اسلاميه

? بسكر دمها من السيطرة ام مصطفى تتمكن كيف

9. How could Mustafa's mother control her blood sugar ?

- She could control her blood sugar with injections بحقن of insulin الانسولين .

? الانسولين من حقن تأخذ ام مصطفى كانت لماذا

10. Why was Mustafa's mother taking injections of insulin ?

- She was taking injections of insulin to control للسيطرة her blood sugar

لكي حقن انسولين يأخذون مرض السكري من يعانون الذين الاشخاص

Q : People who suffers from diabetes take insulin injections in order to control للسيطرة على their blood sugar سكر دمهم .

Q : What do the diabetics have to do every day ? Why ?

- They have to take injections of insulin .

سُكر الدم للسيطرة على يُستخدم حقن الانسولين

Q : Insulin injections are used to control blood sugar .

? الليل خلال للطيفة حصل ماذا

11. What had happened to Latifa during the night ?

- During the night , Latifa's blood sugar سكر دمها had dropped انخفض very low جدا and she had lost فقدت consciousness وعيها .

? فاقدة للوعي ام مصطفى كانت لماذا

12. Why was Mustafa's mother unconscious ? د2 / 2014 نازحين

انخفض جدا سكر دمها لان

- She was conscious because her blood sugar had dropped very low .

مُساعدة بدون تركت لطيفة لو ان يحدث يُمكن ماذا

13. What could have happened if Latifa she had been left without help ?

ببعض ان تموت يمكن

- If Latifa she had been left without help , she could have died in a few hours ساعات .

? وعيها فقدت لطيفة زوجته عندما والد مصطفى كان اين

14. Where was Mustafa's father when his wife , Latifa lost consciousness ?

- He was كان away مُسافراً on a business عمل trip برحلة .

لطيفة مساعدة استطاع الذي الشخص الوحيد كان من

15. Who was the only one who could help Latifa ?

- Mustafa was the only one who could help Latifa .

لطيفة مساعدة استطاع الذي الشخص الوحيد مصطفى كان لماذا

16. Why was Mustafa the only one who could help Latifa ?

رحلة عمل في مسافراً كان والده لان

- Because his father was away on a business trip .

? جداً ينخفض سكر دمها عندما تفعل لطيفة ماذا

17. What did Latifa do when her blood sugar dropped very low ?

- She drank تشرب something sweet شرابا سكرياً .

drink – drank (pt.) – drunk (p.p)

? السكر بحاجة امه بان عرف عندما عمل مصطفى ماذا

18. What did Mustafa do when he knew that his mother needed sugar ?

الكولا من علبة جلب و للمطبخ ذهب

- He went to the kitchen and brought a can of cola .

? الكولا علبة تشرب امه ان يجعل مصطفى لم يستطع لماذا

19. Why couldn't Mustafa make his mother drink the can of cola ?

- Mustafa couldn't make his mother drink the can of cola because لأنها she was كانت unconsciousness فاقدة للوعي .

? بخدمة الطوارئ يتصل قرر ان مصطفى لماذا

20. Why did Mustafa decide to call the emergency services ?

- He decided to call the emergency services because he couldn't لم يستطع wake up ايقاظ his mother امه .

وقد يُصاغ هذا السؤال كلاتي :

Q : When عندما Mustafa couldn't لم يستطع help ان يساعد his mother امه , he decided قرر to call ان يتصل the emergency الطوارئ services بخدمات .

? لماذا ? بخدمات الطوارئ يتصل مصطفى علم من

21. Who taught Mustafa to call the emergency services ? Why ?

- Mustafa taught Mustafa to call the emergency services that previous الاسبوع week السابق .

خفر الطوارئ كان من

22. Who was the emergency operator ?

- Safai Khoury was the emergency operator .

الاتصال استلمت صافيا كوري خفر الطوارئ

Q : Emergency operator Safai Khoury took the call . تمهيدي / 2015

وقد يُصاغ هذا السؤال كالاتي : Q : Who took Mustafa's call ? من استلم اتصال مصطفى ؟

- Emergency operator Safai Khoury took the call .

صافيا كوري خفر الطوارئ اخبر مصطفى ماذا

23. What did Mustafa tell the emergency operator , Safai Khoury ?

- He told the emergency operator that بان his mother امه was sick مريضة and needed تحتاج a doctor طبيب .

للمسعفين الباب لفتح على الكرسي ان يقف كان يجب عليه مصطفى

24. Mustafa had to stand on a chair to open the door for the paramedics .

د3 / 2015& د2 / 2014 & د2 / 2014نازحين

وقد يُصاغ هذا السؤال كالاتي :

Q : How did Mustafa open the door for the paramedics ?

-He had to stand on a chair to open the door for the paramedics .

? لطيفة , ام مصطفى عالجوا المسعفون كيف

25. How did the paramedics treat Mustafa's mother , Latifa ? د3 /2014

وقد يُصاغ هذا السؤال كالاتي :

وعيها تستعيد ام مصطفى ساعدوا المسعفون كيف

How did the paramedics help Mustafa's mother regain consciousness ?

مستوى سكر دمها لرفع حُقنة لطيفة اعطوا

-They gave Latifa an injection to raise her blood sugar level .

؟ مصابة بداء السكر كانت ام مصطفى بان عرفوا المسعفون كيف

26 . How **did** the paramedics **know** that Mustafa's mother was diabetic?

-They knew that Mustafa's mother was diabetic when they spotted عاينوا her insulin الانسولين user's لمستخدمي identity التعريفية card البطاقة .

وقد يُصاغ هذا السؤال كلاتي :

Q : The paramedics spotted Mustafa's mother user's identity card .

امه انقذ مصطفى كيف

27. How did Mustafa save his mother ? د 2 / 2014نازحين

بخدمات الطوارئ باتصاله

- He saved his mother by calling the emergency services .

؟ حياة امه ينقذ ان تطلب منه عندما مصطفى كان كيف

28. How was Mustafa when he needed to save his mother's life ?

- He was calm هادئ and intelligent ذكي .

؟ مصطفى بابنها فخورة لطيفة / الام كانت لماذا

29. Why was (the mother / Latifa) proud of her son , Mustafa ?

- She was proud of her son , Mustafa because he was calm هادئ and intelligent ذكي and he could استطاع ان save ينقذ her life حياتها . د1 / 2015

رحلة التفوق في السادس
تابعونا على مواقع التواصل

Synonyms

AB / A) Page . 24

1 surprised = puzzled (adj.) مُتحير

تمهيدي 2014 (Match) & د2/ 2014 (Spelling) & د1/ 2015 خارج العراق (Spelling)

2 pushing = shaking يهز ، يدفع

3 without success = to no avail بلا جدوى

تمهيدي 2014 (Match) & د2/ 2014 نازحين (Match) & د1/ 2015 نازحين (Match)

4 faint = lose consciousness (v.) يفقد الوعي ، يُغمى عليه

5 dropping (water , milk , etc.) = spilling سكب

تمهيدي 2014 (Match) & د2/ 2014 نازحين (Match)

6 the police الشرطة , fire department قسم الإطفاء , ambulance إسعاف =
the emergency services خدمات الطوارئ . د3/ 2015 (Match)

7 medical helpers المُساعدين الطبيين (not doctors or nurses من غير الأطباء والمرضين)
= paramedics (n.) مسعفون (Match) نازحين 2014 /3د & (Match) نازحين 2014 /2د

8 woke up = regained consciousness يستعيد وعيه (Match) نازحين 2014 /2د

(Spelling) اسئلة اثرائية مهمة جدا

Q : Complete the following with correctly spelt words :

1. go , went ; drop , ... ; suffer , ... ; know , ...;
wake ; .... ; spot , ... ; take , ...
2. peace , peaceful ; diabetes ; ....
3. dangerous , danger ; conscious , ...
4. go , going ; drop , ... 5. treat , treatment ; inject , ...
6. smoke ; smoker ; operate , ...

عزيزي الطالب : هذه الكلمات مهمة جدا في سؤال المعاني وهي موجودة في نهاية كتابك المنهجي (Activity Book)

رحلة التفوق في السادس

VI words

1. ankle (n.) كاحل قدم

Ex : I twisted التوى my ankle كاحلي playing football .

2. be sick (v.) يتقيا

Ex : I need this bucket السطل because لان I think I'm going to سوف be sick اتقيا

Ex : He was sick three times ثلاث مرات in the night في الليل .

3. blood (n.) دم

4. blood pressure (n.) ضغط الدم

Ex : Don't drink too much coffee . Tea is better for your heart and can even lower تخفض your blood الدم pressure ضغط .

5. breathe (v.) يتنفس → breath (n.) تنفس

6. campaign (n.) حملة

Ex : The British البريطانية Government الحكومة currently حاليا spends يصرفون around £30 million a year بالسنة on anti-smoking ضد التدخين education التوعية campaigns حملات .

7. checkup (n.) فحص

Ex : See the dentist for regular checkup . And brush فرش your teeth أسنانك three times a day.

8. diabetes (n.) مرض السكري - diabetic (adj.) مُصابين بمرض السكري اشتقاق مهم جدا

Ex : Mustafa's mother suffered from diabetes مرض السكري .

9. diabetic (adj.) مُصابين بمرض السكري

كل يوم يرتفع المصابين بداء السكري عدد في بريطانيا

Ex : In Britain , the number of diabetics goes up every day .

Ex : 60 percent of British people are overweight and therefore at risk of becoming diabetic .

10. dizzy (adj.) دوار

Ex : I feel شعر dizzy بالدوار . I need to lie down احتاج أن استلقي .

Ex : It was a very hot day and she hadn't eaten تأكل or drunk تشرب anything أي شيء all day . That's why she suddenly فجأة went pale شاحبة and felt dizzy during the lesson .

11. dolphin (n.) دولفين

Ex : Six dolphins (protected حمت / saved انقذت) Tariq .

12. faint (v.) يغمى عليه

Ex : I feel اشعر dizzy . I think اعتقد I am going to سوف faint .

13. first aid (n.) إسعاف أولي

Ex : Coastguard خفر الساحل , Jameel Elalawi gave first aid on the boat .

14. fracture (v /n) يكسر / كسر

Ex : I've got لدي a broken مكسورة leg ساق . I fractured كسرته it in a motorbike accident حادث .

15. furthermore علاوة على ذلك

Ex : Furthermore , children spend يقضي hours الساعات playing ممارسة TV and computer الحاسوب games الألعاب instead of بدلاً من running الركض about outside خارجا .

16. give up (v.) = quit يترك ، يقلع

Ex : Doctors advised نصح my father to give up ليترك / يقلع عن smoking التدخين

17. ice - skating (n/v) يتزلج على الجليد ، تزلج على الجليد

Ex : I was ice-skating and I fell over .

18. impolite (adj.) غير مؤدب مُعاكسة بالإضافة

19. in plaster جبيرة

Ex : I'm going to put أضع your wrist رسغك in plaster جبيرة .

20. inefficient غير كفوء مُعاكسة بالإضافة

21. joint (n.) مفصل

Ex : Name سّمي two joints مفصلين in the leg الساق : knee ركبة / ankle كاحل قدم .

22. lose consciousness يفقد وعيه / يُغمى عليه = faint مُرادفة مهمة جدا

23. paramedics (n.) مُسعفون = (not doctors not nurses) مُرادفة مهمة جدا

Ex : The paramedics gave Latifa an injection to raise her blood sugar .

24. plenty of الكثير من

25. puzzled = surprised (adj.) مُتحير مرادفة مُهمة د2/ 2014

Q : pushing , shaking ; surprised , ...

26. regain consciousness يستعيد وعيه = woke up مرادفة مُهمة

Ex : Latifa regained her consciousness when the paramedics gave her an injection .

رحلة التفوق
في
السادس

27. shark (n.) قرش

Ex : The shark القرش bit عض Tariq's arm ذراع .

28. shoulder (n.) كتف

Ex : My shoulder كتفي hurts يؤلمني . I did it playing tennis .

29. sneeze (v.) يعطس

Ex : " Have you got a cold ? ' No , I always sneeze when I put pepper فلفل on my food طعام . '

Ex : I have a very bad cold لدي زُكام شديد . I can't stop sneezing العطاس.

30. swallow (v.) يبتلع

Ex : I've got a sore throat التهاب بلعوم . It hurts so much that I can't swallow.

31. swollen (adj.) مُتورم

Ex : I've got a pain الم in my knee ركبة . It's really حقا swollen متورمة .

32. take up (v.) يبدأ = start مراهقين

Ex : Most smokers take up يبدؤون smoking التدخين when they are teenagers.

33. treatment (n.) مُعالجة

Ex : ankle , joint ; bandage ; treatment . 2016 / د1

Ex : inject , injection ; treat , treatment . مرشح وزاري

34. try on (v.) يُجرب ، يقيس

Ex : Can I try on these shoes ?

35. unfair (adj.)	غير عادل	مُعاكسة بالإضافة
36. unfortunate (adj.)	غير محظوظ	مُعاكسة بالإضافة
37. unhealthy (adj.)	غير صحي	مُعاكسة بالإضافة
38. unpleasant (adj.)	غير مسرور	مُعاكسة بالإضافة
39. unusual (adj.)		مُعاكسة بالإضافة

40. wrist (n.) رسغ اليد

Ex : I've got a bad wrist رسغ مصاب . I sprained لويته it lifting رفع weights الأثقال in the gym القاعة الرياضية.

رحلة التفوق في السادس
تابعونا على مواقع التواصل

English For Iraq/ Unit One

الاستاذ يقظان الحاتمي
07808807075

القطع الخارجية المتعلقة بمفردات الوحدة الاولى

ثانوية بانيقيا الاهلية للبنين والبنات
2017
الصف السادس الاعدادي
THE GOLD SERIES
ENGLISH
FOR IRAQ
UNIT ONE & THE SWING
اعداد الاستاذ
يقظان الحاتمي 07808807075
ACTIVITY BOOK & STUDENTS BOOK

ثانوية بانيقيا الاهلية للبنين والبنات
2017
الصف السادس الاعدادي
THE GOLD SERIES
ENGLISH
FOR IRAQ
UNIT ONE & THE SWING
اعداد الاستاذ
يقظان الحاتمي 07808807075
ACTIVITY BOOK & STUDENTS BOOK

ثانوية بانيقيا الاهلية للبنين والبنات
2017
الصف السادس الاعدادي
THE GOLD SERIES
ENGLISH
FOR IRAQ
UNIT ONE & THE SWING
اعداد الاستاذ
يقظان الحاتمي 07808807075
ACTIVITY BOOK & STUDENTS BOOK

الاستاذ

يقظان الحاتمي

ثانوية بانيقيا الاهلية للبنين و البنات

مكتبة الوان
PRINTING SERVICES
2017

رحلة التفوق
عطاءٌ بلا حدود
A.M.Z

Q : Read the following passage carefully . 2015 / 1 د

Diabetes is a disease that affects millions of people around the world . About 1.5 million people a year die from diabetes , and no real cure has been discovered for diabetes . People who suffer from diabetes have high blood sugar levels , because their bodies are not able to produce enough insulin . Diabetes can be sometimes inherited from your parents , but also be caused by your lifestyle : being overweight , having a poor diet or being stressed can also cause diabetes . The effects of diabetes can include feeling very thirsty or hungry , losing weight very quickly , problems with your eyes , and skin and heart disease . Although there is no cure for diabetes , it can be treated by injections of insulin , as well as losing weight and taking regular exercise .

Now answer five of the following :

1. What is diabetes ?

....

2. Write two main causes of diabetes .

....

3. How can diabetes be treated ?

....

4. Scientists have discovered cures for diabetes. (a. true b. false)

....

5. Diabetes can be treated by .... a. drinking water b. eating more c. regular exercise

6. Give a suitable title to the passage .

....

Q : Read the following passage carefully . 2014 / تمهيدي

A man who had broken his right leg was taken to hospital a few weeks before Christmas . He was afraid of spending Christmas in hospital . though the doctor did his best , the patient's recovery was slow . On Christmas day the man still had his right leg in plaster . He spent a miserable day in bed thinking of all the fun he was missing . The following day however the doctor comforted him by telling him that his chance of being able to leave hospital in time for New Year's celebration were good . when the man left the hospital he was excited and sure enough on New Year's Eve he was able to walk with the help of stick to a party . The man enjoyed himself completely and kept telling everybody how much he hated hospitals he was still saying something about hospitals at the end of the party when he slipped on a piece of ice and broke his left leg .

Now answer five of the following :

1. What hopes did the doctor give the patient ?

....

2. How was the patient's days in the hospital ?

....

3. When was the man taken to hospital ?

....

4. How did the man break his left leg ?

....

5. Choose a suitable title for the passage .

....

6. What was the patient afraid of ?

....

Q : Read the following passage carefully . 2014 / 2 د

Smoking is considered to be dangerous to the health , it is especially difficult for children . Our tobacconist , Mr. Kamal , has always been careful about this . If the customers are very young , he always asks them whom the cigarettes are for . One day , a little girl walked boldly into his shop and demanded twenty cigarettes . She had exactly amount of money in her hand and seemed very sure of herself . Mr. Kamal was so surprised by her confident manner that he forgot to ask his usual question . Instead , he asked her what kind of cigarettes she wanted . The girl replied promptly and handed him the money . While he was giving her the cigarettes , Mr. Kamal said laughingly that as she was so young , she should hide the packet in her pocket in case a policeman saw it . However , the little girl didn't seem to find this very funny . Without smiling , she took the packet and walked towards the door . Suddenly she stopped and looked steadily at Mr. Kamal and declared " My dad is a policeman " and with that she walked quickly out of the shop .

Now answer five of the following :

1. Why did the little girl go to the shop ?

....

2. What did Mr. Kamal advise the girl after giving her the cigarettes ?

....

3. What was the reason that the girl wasn't afraid of the police ?

....

4. What was Mr. Kamal ?

....

5. Did Mr. Kamal ask the girl whom the cigarettes were for ?

....

6. Give a suitable title to the passage ?

....

Q : Read the following passage carefully .

Mrs. Black was having a lot of trouble with her skin , so she went to her doctor about it . The doctor sent her to the local hospital for some tests . the hospital , of course , sent the results of the tests direct to Mr. Black's doctor , and she telephoned her to give her a list of the things that he thought she shouldn't eat , any of them might be the cause of her skin trouble .Mr. Black wrote all the things down on a piece of paper , which she then left beside the telephone while she went out to a meeting . when she got back home two hours later , she found her husband waiting for her . He had a big basket full of packages beside him , and when he saw her , he said , " Hello , dear . I have done all your shopping for you . " " Done all my shopping ? " she asked in surprise . " But how did you know what I wanted ? " " Well , I found your shopping list beside the telephone , " answered her husband , " so I went down to the shops and bought everything you had written down . " Mrs. Black told him that he had bought all the things the doctor did not allow her to eat !

Now answer five of the following :

1. What was Mrs. Black suffering from ?

....

2. Why did the doctor send her to the local hospital ?

....

3. How did the doctor give his advice ?

....

4. What did Mrs. Black write on a piece of paper ?

....

5. What mistake did her husband make ?

....

6. give a suitable title to the passage .

....

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود
A. M. Z

Q : Read the following passage carefully .

After the accident , an ambulance took john to hospital . Two men carried him to a bed and put him in it carefully . A first –Aid worker support his arm with a couple of wooden pieces wrapped with cloth and placed on either side of John's injured arm . Then the doctor came .He took the bandage off john's arm , looked at it carefully and put his hands on it . " Yes , it is broken , " he said . " We will do something about it . It won't hurt you . We will give you an injection , and you won't feel anything . You will be all right soon . " Thank you , doctor , " John said . John was in hospital for a week . The first night , his arm hurt a lot , but a nurse gave him another injection , and he went to sleep and slept until the morning . Then the days passed , until the week ended and John went home again .

Now answer five of the following :

1. Why was John taken to hospital ?

....

2. How was John's injured arm supported ?

....

3. What did the doctor do ?

....

4. How did John know that his arm was broken ?

....

5. When did John go to sleep ?

....

6. Write a suitable title for the passage .

....

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود

English For Iraq/ Unit One

الاستاذ يقظان الحاتمي
07808807075

Literature Focus
The Swing

ثانوية بانيقيا الاهلية للبنين والبنات
2017
الصف السادس الاعدادي
THE GOLD SERIES
ENGLISH FOR IRAQ
UNIT ONE & THE SWING
اعداد الاستاذ
07808807075 يقظان الحاتمي
ACTIVITY BOOK & STUDENTS BOOK

الاستاذ

يقظان الحاتمي

ثانوية بانيقيا الاهلية للبنين و البنات

مكتبة الوان
PRINTING SERVICES
2017

Literature Focus

Section A : The Swing الأرجوحة

Mohammed Khudhair مُحمد خضير

The Life of the Writer (Mohammed Khudhair) .

Answer the following questions :

Q1 : Who is Mohammed Khudhair ? من هو محمد خضير ؟ د3 / 2014

- Mohammed Khudhair is an Iraqi writer كاتب عراقي .

Q2 : Where and when he was born ? أين ومتى ولد ؟ تمهيدي 2014 & د1 / 2014 & د2 / 2014

- He was born in Basra in 1942 .

Q3 : Mohammed Khudhair is an Iraqi writer from Basra . د1 / 2015 خارج العراق

Q4 : The Swing is a story was written by Mohammed Khudhair who was born and educated in Basra . تمهيدي 2016

Q3 : Where did he study ? أين درس ؟

- He studied in Basra درس في البصرة .

أين التحق ؟ متى أكمل دراسته هناك ؟

Q4 : Where did he join ? When did he finish his study there ?

التحق بمعهد إعداد المعلمين العالي وأنهى دراسته

- He joined the High School for Teachers and finished his study there in 1961 .

Q5 : Where did he teach ? أين درّس ؟

- He taught at schools in Diwaniyya , Nassiriya and Basra .

كم الفترة عمل فيها كمُدرس ؟

Q6 : How long did he work as a teacher ?

-He worked as a teacher for more than thirty years لأكثر من ٣٠ .

أين ومتى ظهرت قصصه القصيرة الأولى ؟

Q7 : Where and when did Mohammed Khudhair first short stories appear ?

الكاتب العراقي

- Mohammed Khudhair's first short stories appeared in The Iraqi Writer (Al Adeeb Al Iraqi) magazine مجلة in 1962 .

Q8 : Mohammed Khudhair's short القصيرة stories قصص are translated ترجمت into English , Russian and French . د3 / 2014

Q9: Has Mohammed Khudhair won any prize ? د3 / 2015 نازحين

- Yes , he has .

Q10 : Name some of his prizes . سمّي بعض جوائزه

① (the Sultan Al Owais's Award جائزة سلطان العويس) in UAE في الإمارات العربية المُتحدة in 2004

② (the Gold Pen Award) from General Union of Iraqi Writers in 2008 .

جائزة القلم الذهبي من اتحاد الأدباء العراقيين عام 2008

بعد منطقة الشرق الأوسط شهرة حقّق

Q11 : Mohammed Khudhair achieved fame in the Middle East after publishing نشر his two short القصيرتين stories قصتيه ' The Swing الأرجوحة '

. مجلة الآداب البيروتية الرُبابة وتر على تقاسيم

and ' Melodies on the String of Rubaaba' in the Beirut Arts magazine

د3 / 2015 نازحين & تمهيدي 2015نازحين

سميّ أفضل أعمال خضير

Q12 : Name some of Khudhair 's best works ? د2 / 2015 & د1 / 2016 خارج العراق

- Khudhair 's best أفضل works أفضل include تتضمن ,

في درجة ٤٥ مئوي المملكة السوداء

' The Black Kingdom ', ' At 45 centigrade 45 ',

حدائق الوجوه رؤيا خريف

' Autumn Dream ' , ' Gardens of faces ' ,

رواية بصرياتا تحنيط

' Embalmment ' , ' The novel Basriata'

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود
A. M. Z
الادمن زيد الذهبي

النص المقتبس من الأرجوحة

Excerpt from " The Swing "

وأخبار أبيك   قالت جدة حليمة

Haleema's grandma said , ' As for your father's news ,

انتظري فقط كي يأتي في إجازة

you will just have to wait until he's here on leave . '

يا حليمة   أخبار عجيبة   يا لها من أخبار   نعم   قال الزائر

The visitor said , ' Yes , what news ! Great news , Haleema ."

فترت الأرجوحة   سمع حليمة تقول

He heard Haleema saying , ' The swing has slowed down ,

خرج من ظل الشجرة ، وكان وجهه مُبللاً   هزني الآن

sway me now . ' He came out of the tree's shadow with a wet face .

هل احمرت عيناك ؟   فسألته حليمة

Haleema asked him , ' Have your eyes turned red ? '

أجابها ، يحدث ذلك لمن يسبح ، لا

' No , this happens to those who swim , ' he replied .

أبي لم تحمر عيناه يوماً ، لا   قالت حليمة

Haleema said , ' No , Dad's eyes never turned red .'

أحاط الزائر عجزتها داخل الحملة ودفعها

The visitor put his hands on the two ends of the swing seat and pushed it up .

واحتواها حين عادت   فافتقدها في الشمس

He couldn't see her in the sun and when the swing came

موقفاً حركة الأرجوحة

down he embraced it , stopping its movement .

سألها   كيف أنت يا حليمة ؟

' How are you feeling now . Haleema ? ' he asked her .

كانت دفعة ممتازة   لماذا أوقفتها ؟

' Why did you stop it ? It was an excellent push .

قالت له   ولم يهزني احد كذلك من قبل

No one ever swayed me like that before , ' she said .

رحلة التفوق في السادس

وعادت تضع رأسها ، وذابت ثانيه بالشمس

She disappeared again in the sun , her head lying on her

ساكنة الوجه وقد أغمضت عينيها ، على عضد ذراعها الممدود

stretched arm , her face straight and her eyes closed .

يؤرجحني في حضنه ها هو أرى أبي قالت

She said , ' I can see my dad . Here he is , swaying me in his lap .

حلق شعر راسه مثلك . كالأخرس ، ولكنه لا يتكلم

But he's not talking , like a mute . He shaved his hair just like

فهو لا يعرفني ، وكأني غريبة عنه ،

you , and as if I were a stranger to him , he didn't recognize

ثم فتحت عينيها ولا يتكلم معي

me not did he talk to me . ' Then she opened her eyes and

يؤرجحني كان معي أين ذهب ؟ ، وقالت

said , ' Where did he go ? He was right here with me , swaying me . '

حين تفتحين عينيك يختفي . لقد اختفى

' He vanished . Every time you open your eyes , he vanishes . '

أجاب الزائر

the visitor replied .

أين ؟ سالت البنت مرة أخرى

The girl asked again , ' Where did he disappear to ? '

أتسلق النخلة ؟ . لنبحث يا حليمة

' Let us look for him, Haleema . Has he climbed the palm tree?

والا رأيناه أنا لا أخمن كلا

Well , I guess not , or else we would have seen him .

هل غاص في الماء ؟

Has he dived into the water ?

والا اختنق إذا ما بقى طويلا تحت الماء لا

No , had he stayed long underwater , he would have drowned

في تلك الحقيبة أتعرفين أين ؟ آه

. Oh ! Well do you know where he went ? He's in that bag ...

أترينها يا حليمه

do you see it , Haleema ? '

سالت البنت ؟ أية حقيبة ؟

' Which bag ? ' the girl asked .

الحقيبة المُعلقة في الضفة الأخرى تلك

' That one , on the other bank of the river , the bag banging

أجابها في الدراجة

from the bicycle , ' he replied .

كيف تسع جسده ؟ الحقيبة الصغيرة ؟

' That small bag ? How could his body fit into it ? '

تساءلت البنت

the girl wondered .

يا حليمه تذكري دائماً كالدُخان ولكنه

' Well , he's like smoke . Always remember . Haleema ,

انه كالدخان

he's like smoke . '

قالت حليمه كنت في حضنه لم أره جيداً

' I didn't see him well , I was sitting in his lap , ' Haleema said.

الزائر أأجلس معك في الأرجوحة ؟

' Do you want me to sit with you on the swing ? ' the visitor

أوقف الحبال المُتأرجحة وانزل حليمه ثم رفعها لتستقر في حضنه . قاطعها

interrupted . He stopped the ropes and lifted her onto his lap

وحاول أن يهز جسديهما بينما هو داخل حمالة الأرجوحة

while he sat down on the swing . He was swaying the swing

حينها جاءت الجدة العجوز تحمل رغيفاً من الخبز بيديها ، بقدميه

with his feet when her grandma came up with a loaf of bread in her hands .

الم تجوعا لحد الآن ؟

' Aren't you feeling hungry yet ?

كُلا بانتظار الغداء حين يأتي جدها

Eat this while we wait for your grandpa for lunch together .

وسأصعد لأطعم الحمام

I am going up to feed the pigeons . '

وطلبا منها قسمت الرغيف الساخن بينهما

She divided the hot loaf of bread between them . They asked

أن تهزهما قبل أن تصعد إلى السطح

her to sway them before she headed to the rooftop .

قالت الجدة قبل المُغادرة أستطيع هزكما ؟

' Am I able to sway you ? ' the grandma said before leaving .

ثم حركة الأرجوحة تحركت الحبال قليلاً قليلاً

The swing ropes moved slowly . Then the swing's movement

إلى أن اجتازت الفيء بقليل أصبحت أسرع فأسرع

became faster and faster until it was no longer in the tree's

بينما كانت الجدة ثم حلقت فوق المجرى ،

shade . It flew over the stream of water while the grandma

تختفي خلف السقيفة

disappeared behind the shed .

وأغمضي عينيك اتكئي على صدري يا حليمه

' Lean on my chest , Haleema , and close your eyes , '

قال الزائر

the visitor said .

قالت حليمة لكن ثوبك مُبلل !

' But your clothes are wet ! said Haleema .

أجاب الزائر لم أجُفف جسدي جيداً

' I didn't dry my body well , ' he answered .

سألت البنت أتحب البمبر ؟

' Do you like bamber ? ' the girl asked .

أجابها ، اشتهي أن أكل منه قليلاً ، نعم

' Yes , I'd love to have some , ' he replied .

أضافت وما اسمك ؟ ... أنا لا أحبه

' I don't like it ... What's your name ? ' she added .

أجاب الزائر ، ستار

' Sattar , ' the visitor answered .

كاسم ابن المُختار

' You have the same name as the mayor's son .

نحن نلعب خلف المغسل ويريد أن ندخله

We play behind the dead parlour and he wants us to go in . '

سألها أنت تعنين مغسل الموتى ؟

' You mean the funeral parlour ? ' he asked her .

ارني أبي الآن , نعم

' Yes , show me my dad now .'

أراه يخرج من الحقيبة هناك ويأتي نحونا

' I can see him coming out of the bag and heading towards us.

بلا رأس ولا يدين ولا رجلين ومن دون ثياب

Without a head or hands and legs or even clothes ,

أضاف الزائر كالدخان

just like smoke , ' he added .

نعم , نعم

' Yes , yes , ' she muttered .

رحلة التفوق
عطاء بلا حدود
A.M.Z

تظاهري بالنوم . دعيه يقترب

' Let him come close . Pretend that you are sleeping .

لا تفزعيه لأنه لا يحب غير النيام كالموتى

Do not frighten him because he only likes those who are sleeping like the dead , ' the visitor said .

قال ستار هل نمت يا حليمة ؟

' Have you slept , Haleema ? ' Sattar said , after a short while .

خرج من الحقيبة كالدخان ولم يتكلم

' He came out of the bag like smoke and didn't speak at all , '

قالت حليمه

Haleema said .

سألها وأين هو الآن ؟

' And where is he now ? ' he asked her .

غاص في النهر . لقد ذهب لست ادري

' I don't know . He's gone . He has dived into the river . '

((Questions about " The Swing "))

Q1 : Who wrote the story ' The Swing ' ? مَن كتب قصة الأرجوحة ؟

الكاتب العراقي محمد خضير

- The Iraqi writer Mohammed Khudhair wrote it .

Q2 : What is ' The Swing ' ? ما الأرجوحة

أفضل القصص القصيرة عن الحرب

- ' The Swing ' is one of the best short stories about war

إدانة / شجب شديدة للكاتب محمد خضير

written by Mohammed Khudhair . It is a severe condemnation of war للحرب wherever أينما it happens تحدث .

Q3 : Mohammed Khudhair wrote (a- the canary b- the swing) د2/2014 نازحين

متى كتبها محمد خضير ؟

Q3 : When did Mohammed Khudhair write' The Swing' ? د1/ 2014 & د2/2015

كتبها بعد حرب صيف سنة1967ضد إسرائيل

- He wrote it after the summer 1967 war against Israel .

وقد ورد هذا السؤال في الامتحان الوزاري د 1 / 2015 بالصيغة الاتية :

Q :- " The Swing " was written (before / after) the summer 1967 war .

Q4 : How old was he when he wrote it ? كم كان عمره عندما كتبها ؟

- He was 25 years old .

لماذا محمد خضير كتب الأرجوحة ؟

Q5 : Why did Mohammed Khudhair write the swing ?

أو قد يرد المنطوق الوزاري الآتـــي :

ما هي الصعوبات التي واجهت الكاتب عندما كتب الأرجوحة ؟

Q : What difficulties did the writer face when he wrote it ?

مشاعره الشخصية أن يسيطر من الصعب وجد انه

- He found it difficult to control the personal feelings

بتجربة بسيطة شاب داخل المُتدفقة

storming inside a young man with a crude experience in politics السياسة and war والحرب .

وقد ورد هذه السؤال في الامتحان الوزاري د 1 / 2015 بالصيغة الاتية :

Q : Mohammed Khudhair found it (easy / difficult) to control his personal feelings storming inside him .

رحلة التفوق في السادس
عطاءٌ بلا حدود
A. M. Z

إيّ نوع من القصص" قصة الأرجوحة " ؟

Q6 : What is the kind of the story of ' The Swing ' ?

- It is a tragedy war short story . إنها قصة حرب مأساوية قصيرة .

Q :- " The Swing " is considered as (tragic / comedic) story . د1 / 2015 & د2 / 2014 نازحين

Q7:The two main characters in" The Swing " are Sattar and Haleema.
د2/2014 & د3/2015

ماذا تُخبر الأرجوحة ؟

Q8: What does " The Swing " tell about ? د3/2015 & تمهيدي 2015 & د1/2015

Q : " The Swing " is about a solider Sattar who .... تمهيدي2016وقد يرد المنطوق الوزاري

- It tells about عن Sattar , a soldier جندي , who has just توا returned رجع from من the hell جحيم of war معركة carrying a message رسالة for the family لعائلة of his friend صديقه . His friend , Ali , was killed قتل in battle معركة , leaving تاركاً his mother أمه , his wife زوجته and his little الصغيرة daughter بنته , Haleema حليمة .

رسالته ينقل حاول أن الزائر كيف ناقش
Q9 : Discuss how the visitor tried to convey his message . تمهيدي2014

Or How did Sattar convey his message to little girl ? تمهيدي2015 & د1/2015 خارج العراق

من خلال رسالته ينقل حاول أن ستار الزائر
-The visitor Sattar tried to convey his message through
حليمة و بينه حوار لا يمكن وصفه
an indescribable dialogue between him and Haleema when he tries to convince يُقنع Haleema that بان her father أبيها is like يشبه smoke الدخان and she can see تراه him only فقط when عندما she closes تغلق her eyes عينيها because Sattar can't find يجد other أخرى way طريقة to inform يخبرها her and her family عائلتها that بان his friend صديقه has left رحل forever للأبد , though على الرغم he انه left رحل honourably بشرف .

ماذا حاول ستار أن يفعل ليُقنع حليمة ؟

Q10 : What does Sattar try to convince Haleema ?

- Sattar tries to convince يُقنع Haleema that بان her father أبيها is like يشبه smoke الدخان and she can see تراه him only فقط when عندما she closes تغلق her eyes عينيها.

Q : The visitor described the child's father as smoke . 2014/1د

Q : Sattar described the child's father as (a- water b- smoke)

د2/2015 & د2/2014 نازحين

Q : The visitor found it (a- difficult b- easy) to convey the news of his friend's death . 2014/1د

Q11: Complete the following statement with information from the text .

① Sattar came to his friend's house to tell يخبر the family العائلة what has happened to his friend (that he killed in battle) . تمهيدي و د1 و د3/ 2014

وقد ورد هذا السؤال في الامتحان الوزاري د 2 / 2015 بالصيغة الاتية :

Q : Why did Sattar come to his friend's house ? الاجابة نفسها في اعلاه

② In 1967 , Iraq was at war against Israel . العراق كان بحرب ضد إسرائيل

تمهيدي2014 & د2/2014 & د3/2015 نازحين

③ Sattar and Haleema ate آكلو a hot الحار loaf رغيف of bread الخبز before قبل lunch الغداء . د1/2016 & تمهيدي 2015 & د3/2015 نازحين & د3/2014 & تمهيدي2014

أراه يخرج من الحقيبة هناك ويأتي نحونا

④ ' I can see him coming out of the bag and heading towards us.

بلا رأس ولا يدين ولا رجلين ومن دون ثياب كالدخان

Without a head or hands and legs or even clothes , just like smoke .

ما هي الدروس الأخلاقية التي حاول محمد خضير أن يقدمها في الأرجوحة ؟

Q12: What moral lessons does Mohammed Khudhair try to give in " The Swing " ? تمهيدي 2014 & د1/2014 خارج العراق

① The war الحرب destroys تدمر everything كل شيء . It أنها leads تقود to nothing إلى لا شيء but سوى death الموت , deprivation الحرمان and destruction والدمار .

② It إنها has a sincere صادقة invitation دعوة to sustain رعاية، لتعزيز family العائلة life حياة , to make ولجعل childhood الطفولة secure آمنة .

③ It إنها has a call نداء to love one another ليحُب كُل الأخر .

على ماذا تؤكد قصة " الأرجوحة " ؟

Q13 : What does the story " The Swing " stress on ? د3/2015 & تمهيدي 2015

- The Swing stresses that war الحرب destroys تدمر everything كل شيء . It أنها leads تقود إلى to nothing لا شيء but سوى death الموت , deprivation الحرمان and destruction والدمار .

Q : War leads تقود إلى to nothing لا شيء but سوى death الموت , deprivation الحرمان and destruction والدمار . د1/2015 خارج العراق

Q : What does Mohammed Khudhair think of war ? د1/2016 خارج العراق

- Mohammed Khudhair thinks that war الحرب destroys تدمر everything كل شيء . It أنها leads تقود to nothing إلى لا شيء but سوى death الموت , deprivation الحرمان and destruction والدمار .

VOCABULARY

Q14: Give a suitable meaning for the underlined words and expression .

1. crude = simple . بسيط
2. condemnation = denunciation = disapproval استنكار
3. sustain = support emotionally يُعزز / يساند / يدعم 2014/1د خارج العراق & 2016/1د
4. sways = moves slowly from side to side . يتأرجح 2014/3د نازحين
5. deprivation = taking something necessary away from someone . حرمان
6. vanished = disappeared . يختفي / يتلاشى 2014/1د خارج العراق

VI Questions

كيف تستطيع حليمة أن ترى أباها ؟

Q1 : How can Haleema see her father ?

- Haleema can see تراه her father only فقط when عندما she closes تغلق her eyes عينيها.

ماذا يحصل عندما تفتح حليمة عينيها ؟

Q2 : What happened when Haleema opened her eyes ?

أبيها يختفي

- When Haleema opened her eyes , her father vanished.

Q3 : ' Have your eyes turned red ? ' What do ' red eyes ' refer to تشير إلى ?

- They refer to sadness للحزن .

Q4 : How was her father like Sattar ? كيف كان أبيها يشبه ستار ؟

- Her father was like Sattar in shaving حلاقة his hair شعره .

كيف ستار وصف والد حليمة ؟

Q5 : How did Sattar describe Haleema's father ?

- Sattar described وصف him without بدون a head رأس or hands أيدي and legs سيقان or even حتى clothes ملابس , just like يشبه smoke الدخان .

هزها ، أرجحتها ويحاول حضنه في حليمة يضع ستار لماذا الزائر

Q6 : Why does the visitor ' Sattar' put Haleema into his lap and tries to sways her ?

- He tries to fill سد the gap الفجوة of من her father's loss فقدان والدها .

أسئلة اثرائية

Q: What is the symbolism of the following ? ما هي رمزية التالي ؟

A- " Smoke الدخان " .

- Sattar ستار wanted أراد to tell يخبر his friend's daughter بنت صديقه , Haleema حليمة about عن the death الموت of her father أبيها in indirect غير مباشرة way بطريقة .

B- " He's in that bag انه في تلك الحقيبة " .

- It's هذه clear واضحة reference إشارة to the grave للقبر .

C- " Red eyes احمرار عيني ستار ".

- They reflect تظهران the agony الألم المبرح and the harsh المؤلم situation الموقف that Sattar ستار goes through الذي مر به ستار by losing his friend بفقد صديقه .

D-" The dead parlour " مغتسل الموتى

- It represents يُمثّل the last الأخير stop التوقف of a dead الميّت person للشخص before قبل going to grave للقبر .

E- " She divided the hot loaf of bread between them قسّمت رغيف الخبز الحار بينهما '

- This means يعني that they (Sattar and Haleema) share the pain الألم and sadness الحزن of losing خسائر war الحرب and Ali in the same time نفس الوقت .

F- " Yes , yes she muttered " .

- This means يعني that بأنها she understood فهمت the message الرسالة . She realized أدركت that بان her father والدها died توفي .

G – The significance المغزى of من the word كلمة " sleep النوم " in " The Swing " ?

- In fact في الحقيقة , sleep is another آخر type نوع of death من الموت.

تمت بعونه تعالى

للمزيد من الملازم والدروس وكل ما يخص طلبة السادس الأعدادي زورونا على مواقع التواصل الأجتماعي ...

رحلة التفوق في السادس

رحلة التفوق في السادس

telegram.me/A_M_Z_F

رحلة التفوق في السادس

www.instagram.com/rt_edu

رحلة التفوق في السادس

عطاء بلا حدود

ا.د مينا الاحمد **ا.د اشرف الوائلي**